

SCENARIUSZ **„RODZINNEGO BALU KARNAWAŁOWEGO”** **W GRUPIE DZIECI 3-LETNICH**

Temat: Dziś w przedszkolu wielki bal.

Cele:

- integracja środowiska rodzinnego z przedszkolnym poprzez wspólną zabawę,
- stworzenie sytuacji sprzyjających chętnemu i aktywnemu udziałowi we wspólnych działaniach,
- zaspokojenie potrzeby tworzenia i współdziałania w grupie,
- zmniejszenie kosztów adaptacyjnych poprzez wspólną zabawę na balu rodzinnym oraz zaspokojenie potrzeby emocjonalnego związku z rodziną.

Metoda: ekspresywna: met. improwizacji,
praktyczna: met. zadań i ćwiczeń otwartych

Formy pracy: zbiorowa, zespołowa

Pomoce dydaktyczne: losy z instrukcjami, kapelusz,, strój Śmieszka (klauna), emblematy w czterech kolorach, muzyka taneczna nagrana na płycie lub kasecie, elementy puzzli Śmieszka, kartki, ołówki.

Przebieg:

Lp.	ZADANIA	CELE OPERACYJNE
1.	Powitanie Wszyscy uczestnicy stoją w kole, rodziny losują z „magicznego kapelusza” los – niespodziankę (z instrukcją wg, której rodzice witają się ze swoimi dziećmi np.: uśmiechem, potarciem noskami, pogłaskaniem po policzku)	✓ dzieci potrafią w odpowiedni sposób zinterpretować instrukcję
2.	Powitanie Śmieszka Śmieszek przedstawia się recytując wierszyk: „Witam wszystkich gości kłaniam się niziutko a na dowód tego śmieję się wesolutko...” posłuchajmy jak śmieje się Śmieszek.	✓ potrafią swobodnie podjąć spontaniczną zabawę z gościem

3.	Konkurs śmiechu Każda rodzina demonstruje wybrany, wymyślony przez siebie sposób śmiania się.	✓ potrafią zaprezentować swój charakterystyczny sposób śmiania się
4.	Wręczenie „Orderu uśmiechu” dla każdej kolorowej rodzinie. Prowadzący rozdają dzieciom i rodzicom emblematy z uśmiechem (w czterech kolorach –czerwony, zielony, żółty, niebieski). Wszyscy zebrani dzielą się na cztery grupy wg kolorów uśmiechów; zbierają się kolorowe grupy przy swoich bazach – stanowiskach.	✓ rozpoznają wskazać kolor swojej rodziny
5.	Okrzyki kolorów Każda z grup wymyśla swój okrzyk.	✓ w sposób twórczy reprezentują okrzyk rodziny
6.	Taniec kolorów rodzina czerwonych – makarena rodzina żółtych – lambada rodzina niebieskich – Bam - boleto rodzina zielonych – La bamba	✓ potrafią swoim ruchem odzwierciedlać nastrój i rytm muzyki, ✓ zaprosić do tańca różne osoby
7.	Rewia mody karnawałowej Każda rodzina wybiera swojego lidera – modela, który przebiera się, przystraja wg swojej barwy. Modele prezentują swoje kreacje zebranym. Każda z grup wyraża swój podziw za pomocą samogłosek: żółci – a zieloni – o czerwoni – i niebiescy – niebiescy	✓ potrafią stworzyć oryginalny strój o odpowiedniej barwie i w umiejętny sposób zaprezentować się przed publicznością, ✓ współdziałać w zabawie z dorosłymi
8.	Zabawa w „Magnesy” Wszyscy w swoich rodzinach tańczą w rytm muzyki, gdy następuje przerwa w muzyce „spotykają” się ze sobą i dotykają na zasadzie „przyciągania magnetycznego” np.: kolanami, głowami, ramionami, łokciami.	✓ umiejętnie reagują na przerwę w muzyce
9.	Puzzle „Śmieszek” Każda grupa kolorowych ma jeden element puzzla postaci Śmieszka. Wybrane dziecko podchodzi do środka sali, gdzie następuje złożenie całego obrazka.	✓ doskonałą percepcję wzrokową
10.	Taniec „Labado” Wszyscy zebrani tańczą w kręgu, w środku, którego znajduje się ułożony „Śmieszek”. Treść zabawy wyrażana jest za pomocą gestów.	✓ przedstawiają charakterystyczne ruchy w tańcu „labado”, ✓ szybko reagować i wykonywać właściwy ruch
11.	„Kolorowe menu” Każda drużyna wymyśla własny jadłospis w swoim kolorze (śniadanie, obiad, kolacja, deser)	✓ wykazują się pomysłowością i twórczością słowną

12.	<p>Salatka owocowa Każda kolorowa drużyna reprezentować będzie owoce: czerwoni – jabłka, zieloni – kiwi, żółci – banany, niebiescy – jagody. Wszyscy uczestnicy w kręgu tańczą w rytm muzyki. Prowadzący wydaje instrukcje np.: jabłko do kiwi (w tym czasie drużyny te zmieniają się miejscami); banan do jagody itp. Na hasło „sałatka owocowa” wszyscy mieszają się na zasadzie wymiany miejsc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ właściwie reagują na polecenia, ✓ dostosowują ruchy do tempa muzyki
13.	<p>Wspólny poczęstunek Dzieci wraz z rodzicami uczestniczą we wspólnie przygotowanym słodkim przyjęciu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafią wspólnie z rodzicami uczestniczyć w słodkim poczęstunku ✓ zastosować znane sobie formy grzecznościowe
14.	<p>Swobodna zabawa przy muzyce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ doskonalenie umiejętności kreatywnej zabawy

opracowanie: Anetta Czezko