

Scenariusz zajęć otwartych
z wykorzystaniem metod aktywizujących, przeprowadzonych w dniu 04.05.04r.
przez mgr Jolanę Kurasz, nauczycielkę kształcenia zintegrowanego, w klasie II b
Szkoły Podstawowej nr 13 w Rybniku,
dla nauczycieli rybnickich szkół.

Temat zajęć: Bezpieczna droga do szkoły.

Rodzaje aktywności: ruchowa, muzyczna, elementy polonistycznej (wypowiedź, zapis) i matematycznej (figury geometryczne).

Cele główne lekcji w zakresie:

psychomotoryczności – bieg po linii prostej, po obwodzie;

orientacji – reagowanie na kolory (czerwony, żółty, zielony) z zastosowaniem biegu, zgodnie z zasadami ruchu drogowego;

wiadomości – utrwalenie znaków drogowych (przejście dla pieszych, sygnalizacja, uwaga dzieci, ograniczenie prędkości) oraz kształtu podstawowych figur geometrycznych.

Rozwijanie zdolności i umiejętności myślenia poprzez zastosowanie aktywizujących metod nauczania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozróżni kolory (czerwony, żółty, zielony)
- wyodrębni podstawowe figury geometryczne
- nazwie określone znaki drogowe
- zgodnie współdziała z kolegami w grupie
- wykonuje polecenia i zadania
- zaśpiewa piosenkę
- udzieli odpowiedzi ustnej i pisemnej
- dochodzi do rozwiązania problemu.

Metody pracy: burza mózgów, mapa pojęciowa (mentalna), rozmowa kierowana, zabawa.

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: krążek dla każdego dziecka (w trzech kolorach), 3 chorągiewki w kolorach: żółty, zielony i czerwony, modele znaków (przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, uwaga dzieci, ograniczenie prędkości), piłka gumowa, skakanki, szary papier, flamastry, napis „SZKOŁA”.

Miejsce zajęć: sala gimnastyczna.

Czas trwania: ok. 45 min.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe:
 - a. zbiórka (ustawienie w szeregu)
 - b. przywitanie
 - c. polecenie „W prawo zwrot – bieg po obwodzie sali”.
2. Przejście do ustawienia w rozsypance. Wszechstronna rozgrzewka (ćwiczenia według inwencji uczniów).
3. Zabawa w samochody.

Dzieci otrzymują krążki w trzech kolorach, trzymają je jak kierownicę samochodu, „jadą” w różnych kierunkach, kierunkach różną prędkością, z możliwością zderzenia się. Jedno dziecko chce dotrzeć do „SZKOLY”. Prowadzący trzyma 3 chorągiewki – czerwoną, zieloną, żółtą. Kiedy w górze jest chorągiewka czerwona – samochody zatrzymują się, gdy żółta – zapuszczają silniki, gdy zielona – jadą.
4. Zabawa orientacyjna „Znajdź swój kolor”.

Prowadzący w trzech różnych miejscach ustawia chorągiewki. Dzieci – samochody biegają po sali, na sygnał „Odszukaj swoją bazę” zjeżdżają do odpowiedniego miejsca.
5. Zabawa uspokajająca „Kolory”.

Dzieci siadają na obwodzie koła twarzami do środka. W środku znajduje się prowadzący, który wymienia kolory i turla piłkę do wybranego dziecka. Dziecko chwyta piłkę i odrzuca ją prowadzącemu. Gdy prowadzący wymieni kolor czarny, piłki nie wolno chwytać. Kto to zrobi, traci punkt. Punkty uzyskuje się za poprawny chwyt i rzut podczas wymieniania koloru oprócz czarnego.
6. Burza mózgów.

Dzieci pozostają w tej samej pozycji, szukają odpowiedzi na pytanie „Dlaczego dziecko w naszej pierwszej zabawie nie potrafiło bezpiecznie dojść do szkoły?”
7. Mapa pojęciowa.

Podział dzieci na grupy (pierwsza – krążki czerwone, druga – zielone, trzecia – żółte). Grupy otrzymują arkusze szarego papieru z napisem „Bezpieczna droga do szkoły”. Dzieci w każdej grupie wyszukują możliwości rozwiązania problemu bezpiecznego dotarcia do szkoły. Lider grupy zapisuje pomysły, następnie każda grupa odczytuje swoje rozwiązanie.
8. Stworzenie sytuacji bezpiecznego dojścia do szkoły z wykorzystaniem modeli znaków drogowych oraz skakanek (do utworzenia pasów na jezdni i podziału na ulicę dwukierunkową). Określenie figur poszczególnych znaków.
9. zakończenie zajęć piosenką „Z kodeksem ruchu za pan brat”.