



Scenariusz zajęć otwartych z rodzicami „Świąteczna choinka na ludowo”

Grupa: sześciolatki

Temat: Ubieramy choinkę na ludowo

Cele ogólne:

- wzbogacenie czynnego słownika dzieci,
- reagowanie na sygnały wzrokowe i słuchowe,
- czynne uczestnictwo rodziców w zabawach i zadaniach stawianych dzieciom,
- wywołanie radości z powodu zbliżających się świąt oraz uczestnictwa rodziców we wspólnej zabawie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- czynnie uczestniczy w zajęciach,
- zna zasady korzystania z przyborów do działalności plastycznej,
- wie, jak zachować się w grupie przedszkolnej w obecności rodziców,
- zna tradycję i znaczenie choinki podczas świąt,
- potrafi samodzielnie wykonać ozdoby choinkowe.

Cele dla rodziców – korzyści:

- możliwość obserwacji własnego dziecka na tle grupy rówieśniczej,
- wzmacnianie więzi „ja – moje dziecko”, próba zrozumienia jego zachowań,
- wspieranie dziecka w jego działaniach,
- możliwość uczestnictwa w życiu przedszkola,
- przypomnienie tradycji świątecznych.

Metody:

- słowna,

- czynna,
- oglądowa.

Formy pracy:

- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne: wzory krzyżówek, obrazki z hasłami do krzyżówki, materiały plastyczne do wykonania ozdób choinkowych, ilustracje przedstawiające różnorodnie przystrojone choinki, choinka, płyta CD z kolędami.

I Wstęp

1. **Taniec-zbieraniec** do melodii „Bierka” (PN, LN, pokołysać)

2. **Witaj, mamoo...** – piosenka powitalna na melodię „Panie Janie”

Witaj, mamoo, witaj, mamoo,
Jak się masz, jak się masz,
Wszyscy Cię witamy, wszyscy Cię witamy,
Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

3. **Wszyscy są** – piosenka powitalna – zabawa ze śpiewem i tańcem

Wszyscy są – klaśnięcie w swoje ręce i prawymi dłońmi na krzyż z partnerem.

Witam was – klaśnięcie w swoje ręce i lewymi dłońmi na krzyż z partnerem.

Zaczynamy, już czas – klaśnięcie w swoje ręce i lewymi dłońmi na krzyż z partnerem.

Jestem Ja – pokazujemy na siebie.

Jesteś Ty – pokazujemy na partnera.

Raz, dwa, trzy – klaśnięcie oburącz w dłonie partnera trzy razy.

4. **Zimowy masaż** – zabawa relaksacyjna

Przyszła zima, mróz mocno szczypie
I maluje piękne wzory na szybie.
Za oknem z nieba śnieżek leci,
Na który bardzo czekają dzieci.
Będą wesoło rzucać ścieżkami
I zjeżdżać z wysokiej góry na pazurki.

5. Czarowanie

Czary-mary, czary-mary, uuu! (bis)
Hokus-pokus, kszszsz, hokus-pokus, kszszsz
Abrakadabra, abrakadabra, bęc! (bis)

6. **Tańczące grzechotki** – zabawa z wykorzystaniem grzechotek wykonanych przez dzieci lub z woreczkami.

7. Taniec integracyjny do melodii „Neper klaptanz” – ustawianie dwóch kół współśrodkowych równolicznych (rodzice na zewnątrz, dzieci w środku).

Pięta, palce – raz i dwa

Pięta, palce – raz i dwa

Pięta, palce – raz i dwa

Pięta, palce – hop

Prawa, prawa, lewa, lewa (kłaśnięcie w rękę partnera zgodnie z tekstem piosenki)

Obie, obie – uda, uda

Wiatraczek, wiatraczek – zmieniamy partnera

8. Fotelik – ćwiczenia wyciszające

9. Wizytówki

Uczestnicy zapisują swoje imię na kartkach i kładą w oznaczonym miejscu, nie odkrywając napisu. Każdy bierze wybraną kartkę, ozdabia ją i wręcza właścicielowi. Rodzice pomagają dzieciom mającym problem z odczytaniem imienia na kartce.

II Część główna

1. **Krzyżówka** – rozwiązywanie przez dzieci i rodziców krzyżówki, następnie narysowanie rozwiązania przez dzieci.

2. **Choinka** – taniec do melodii „Strojna choinka”

3. **Choinka dawniej** – wysłuchanie krótkiego opowiadania nauczycielki o historii choinki w naszych domach, uświadomienie dzieciom, iż dawniej choinka nie wyglądała tak jak dzisiaj. Pokazanie ilustracji przedstawiających choinkę udekorowaną na ludowo.

4. Wykonanie przez dzieci i rodziców **ozdób choinkowych** według propozycji nauczycielki, praca w małych zespołach dowolnie przez siebie ustalonych. Powstają między innymi łańcuchy ze słomek i bibuły, słoneczka, motylki, ażurowe koszyczki, ptaszki kurpiowskie, kurki.

5. Zabawa ruchowa ilustracyjna **Zabawy na śniegu**. Na dywanie rozłożone są serwetki. Dzieci i rodzice ustawiają się parami w „zaprzęgi”. W trakcie muzyki zaprzęgi poruszają się w rytm muzyki, na przerwę w muzyce zwijają serwetki i celują w siebie śnieżkami. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

III Zakończenie

Wszyscy wspólnie podziwiają choinkę i wyrażają swoje odczucia na temat wykonanej pracy. Siedząc w kręgu, każdy po kolei mówi o swoich odczuciach po zakończonej zabawie i dorysowuje minę gwiazdce.