

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KL. VI

Temat lekcji: Kochać... co to znaczy?

Cele lekcji:

Uczeń powinien:

- poznać tekst utworu J. Twardowskiego „Co to znaczy kochać”?
- pracować z tekstem literackim – rozwijać umiejętność czytania i rozumienia utworów poetyckich,
- zaprezentować wypowiedź na podstawie przeczytanego tekstu,
- współpracować w grupie,
- wypowiadać się na temat miłości.

Metody:

- burza mózgów
- praca z tekstem.

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupach

Środki dydaktyczne: tekst utworu J. Twardowskiego, odbite na ksero karty pracy, krzyżówka narysowana na brystolu, flamastry, kolorowe kartki

Tok lekcji.

1. Czynności organizacyjne.

- sprawdzenie listy obecności
- sprawdzenie pracy domowej

2. Rozdanie kart pracy

- uczniowie rozwiązują krzyżówkę, której hasłem jest „miłość”
- dopisują skojarzenia do słowa „miłość” (burza mózgów)

3. Podanie celów lekcji. Zapisanie tematu.

4. Podział uczniów na trzy grupy. Przydział zadań.

Uczniowie zapoznają się z zadaniami. Przydzielają funkcje.

Zadania dla grupy.

- Przeczytajcie utwór ze strony 112.
- Na czym polega dawanie? Powołajcie się na odpowiednie fragmenty tekstu.
- Czym jest przyjmowanie? Powołajcie się na odpowiednie fragmenty tekstu.

5. Uczniowie wykonują zadania.

Prezentacja.

Uczniowie wyznaczeni przez swoje grupy przedstawiają wyniki pracy.

6. Podsumowanie rozważań. Wnioski.

Uczniowie odpowiadają na pytanie: Co to znaczy kochać?

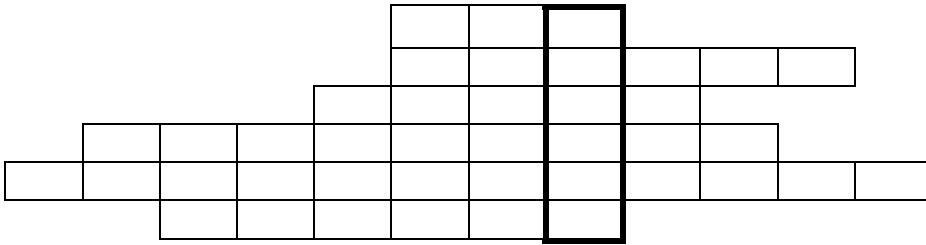
7. Ocena pracy uczniów.

8. Zadanie pracy domowej.

- Napisz, czym dla ciebie jest miłość?
- Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych: miłość od pierwszego spojrzenia, miłość bez wzajemności.

KARTA PRACY

I. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Powstanie, gdy wstawisz brakujący wyraz
„A na nich wiejskie, gospodarskie słońce
Pasie się cicho, jak na białej.....
2. Określenie w poezji, np. srebrne krople deszczu.
3. Przyimek w podanym fragmencie: Miał około piętnastu lat.
4. W poezji bezpośredni zwrot do adresata.
5. „Kilka” to liczebnik.....
6. Rzeczownik od czasownika „pamiętać”.

II. W serduszko wpisz hasło krzyżówki. Następnie podaj skojarzenia do wpisanego słowa.

