

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym

Grupa wiekowa: pięciolatki, sześciolatki

Materiał programowy:

- świadome stosowanie zasad higieny osobistej (codzienne, samodzielne mycie całego ciała, mycie rąk w zależności od potrzeb, *ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku*, s. 39),
- wyrabianie nawyków dotyczących codziennych czynności higienicznych,
- wyrabianie nawyku wykonywania czynności higienicznych wiele razy w ciągu dnia.

(Jolanta Bajorek, Edukacja zdrowotna przedszkolaka – radość ruchu. Program wychowania przedszkolnego w zakresie edukacji zdrowotnej, s. 19)

Temat zajęć: Jak zostać czyścioszkiem?

Cele:

- dydaktyczne: dostarczanie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrażanie dzieci do dbania o higienę osobistą,
- poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania.

Metody:

- słowna: opowiadanie nauczycielki, wiersz,
- czynna: samodzielnych doświadczeń,
- oglądowa: pokaz, obserwacja.

Środki dydaktyczne:

ilustracje przedstawiające dzieci w czasie wykonywania zabiegów higienicznych, przybory toaletowe, płaskie sylwety postaci występujących w wierszu, historyjka obrazkowa.

Organizacja zajęcia:

z całą grupą w sali przedszkolnej i w łazience

Czas trwania:

około 30 minut

Przygotowanie dzieci:

dzieci wdrażane są w przedszkolu do systematycznego mycia rąk po pobycie w toalecie, a także przyzwyczajane są do utrzymania w czystości całego ciała.

Przebieg zajęć

I. Wstęp

Opowiadanie nauczycielki

Nauczyciel:

Dziś miałam przykry ranek. Jadąc do pracy samochodem, złapałam gumę. Wiecie, co to znaczy?

Dziecko:

Pękło pani koło. Powietrze wyleciało z koła.

Nauczyciel:

Zjechałam więc na pobocze i szybko zmieniłam koło. Zależało mi bardzo na czasie, bo czekacie tu w przedszkolu z niecierpliwością. Ojej! Zobaczcie, jakie mam brudne ręce. Powiedzcie, co teraz powinnam zrobić.

Dziecko:

Umyć ręce.

II. Rozwinięcie

Przybycie kukiełki - płaskiej sylwety Słonka, która zaprasza dzieci do obejrzenia spektaklu, pt. "Ania czyścioszek".

Nauczyciel:

Teraz usiądźcie wygodnie i zachowujcie się grzecznie "jak w teatrze".
Zaczynamy!

Cóż to? Pewnie Ania mała

Dziś na lewym boczku spała.

Już od rana jakieś fummy:

- Ja się nie chcę dzisiaj myć! Idźcie sobie wodo, mydło,

Bo mi mycie już obrzydło! Zapluskala woda w kranie:

- Nie chcesz? Nie myj się, kochanie? Zawołała szczotka z miętą:

- Proszę bardzo! Zrób dziś święto! Nie potrzeba ząbkom proszku,

Gdy ma Ania muszki w nosku. Patrzy słońce przez okienko:

*Nie chcesz umyć się, panienko? Ach. to ślicznie! Włosy w strączki I twarz brudna,
brudne rączki! Siedź w pokoju, jeśli łaska,*

Bo ja nie chcę grzać brudaska!

A wstyd, Aniu, tego słuchać! Szepnął ręcznik jej do ucha.

I lusterko stroi minki:

Czy to dzikus, czy dziewczynka?

Nauczyciel:

A czego potrzebuję do umycia rąk?

Dziecko:

Miski z wodą, mydła, ręcznika.

Nauczyciel:

Umyję teraz ręce (pokaz nauczycielki, jak myć ręce). Czy już teraz mogę się z Wami bawić?

Dziecko:

Tak.

Nauczyciel:

A dlaczego?

Dziecko:

Bo jest pani czysta. Bo ma pani czyste ręce.

Nauczyciel:

Ale nie wszyscy tak dbają o czystość jak ja. Dziś poznacie pewną Anię, która niechętnie się myła.

1. Rozmowa na temat postępowania Ani.
2. Próba oceny jej zachowania.
3. Doprowadzenie w rozmowie do wniosku, że brak troski o higienę i czystość osobistą może doprowadzić do choroby.
4. Swobodne wypowiedzi dzieci inspirowane treścią ilustracji, odwoływanie się do własnych doświadczeń, wyjaśnienie sposobów dbania o czystość całego ciała.
5. Ułożenie historyjki obrazkowej, pt. "Grześ brudasek" według rymowanek czytanych przez nauczycielkę.

Historyjka obrazkowa pt. "Grześ brudasek"

1. Grześ się nie myje. Więc mu brudek hyc na szyję!
2. Ciotka brudek zobaczyła i bardzo się nań zeźliła.
3. Grześ się długo w wannie moczy, myje uszy, ręce, oczy.
4. Grześ wreszcie czysty, uradowany kroczy ku dzieciom - bawię się z wami!

III. Zakończenie

Działanie praktyczne w łazience: poprawne mycie uszu, twarzy, szyi, rąk.

Uwaga! Wybór czynności i zabiegów higienicznych należy do dziecka.

Bibliografia:

1. *Jak być czystym i zdrowym*, opracowanie metodyczne Elżbieta Zgondek
2. Wanda Grodzieńska, *Ania czyścioszek*
3. *Grześ brudasek*, historyjka obrazkowa.
4. A. Łada-Grodziecka, E. Bełczewska, M. Herde, E. Kwiatkowska, J. Wasilewska *ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku*, Warszawa 2000.
5. Jolanta Bajorek, *Program autorski. Edukacja zdrowotna przedszkolaka - radość ruchu. Program wychowania przedszkolnego w zakresie edukacji zdrowotnej.*