

Scenariusz zajęć z religii dla uczniów I klasy gimnazjum

Temat: Stwórcze działanie Boga w świecie

Cel ogólny:

- przyjęcie i poszanowanie prawd:
 - a. Bóg stwórcą całego porządku w świecie,
 - b. Bóg jest obecny w swoim stworzeniu w *fascynującym świecie biologii* (i nie tylko).

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- czytać tekst ze zrozumieniem,
- rozpoznawać intencje nadawcze,
- twórczo rozwiązywać problemy, argumentować,
- skutecznie porozumiewać się w zespole,
- potrafi dostrzec ślady Boga wokół siebie, świecie, technice, nauce i drugim człowieku,
- postawa wdzięczności Bogu za piękno i dobro stworzonego świata,
- okazać miłość Bogu przez szacunek dla drugiego człowieka i otaczającego świata.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- rozwiązywanie problemów w zespole,
- wykorzystanie twórczej aktywności ucznia.

Pomoce dydaktyczne:

- Pismo Święte,
- Katechizm Kościoła katolickiego,
- komputer,
- płyta CD „Encyklopedia nauki”.

Przebieg zajęć

1. Modlitwa
2. Określenie celu pracy, organizacja zajęć, rozplanowanie stanowisk
3. Wprowadzenie w temat
4. Praca w zespołach
5. Prezentacja pracy

6. Refleksja:

- Czego nauczyłem się na dzisiejszej lekcji?
- Co sprawiło mi trudności?
- Co przyniosło zadowolenie?

7. Notatka

8. Modlitwa

Zadania dla grup:

Grupa I

Przeczytaj uważnie perykopę z „Księgi Mądrości” (Mdr 13,5) i zastanów się dlaczego:

Z wielkości i piękna stworzeń poznajemy przez podobieństwo ich Stwórcę.

Wasze odpowiedzi potwierdźcie odpowiednimi wyszukаныmi fragmentami ze świata biologii (i nie tylko).

Czas pracy 20 minut

Grupa II

Odszukajcie w encyklopedii (Fascynujący świat biologii) ślady Boga. Jaki widzicie związek człowieka obcującego z naturą (przyrodą).

Swoje odpowiedzi udokumentujcie nowinkami z encyklopedii świata biologii.

Czas pracy 20 minut

Grupa III

Przeczytajcie uważnie tekst z Katechizmu kościoła Katolickiego nr 283, a następnie przedyskutujcie i wspólnie ustalcie, jakie przesłanie przekazałobyście współczesnemu człowiekowi.

Spróbujcie znaleźć odpowiedź na następujące pytania:

- a. Co pomaga nam odkryć wielkość Stwórcy?
- b. Kto jest sprawcą dzieła stworzenia?
- c. Dlaczego Bóg obdarza ludzi rozumem i mądrością?
- d. Do czego skłaniają nas i do czego powinny służyć odkrycia naukowe?

Odpowiedzi potwierdźcie ciekawymi nowinkami i odkryciami naukowymi ze świata fizyki i chemii (i nie tylko).

Czas pracy 20 minut

Grupa IV

Odszukajcie w Piśmie Świętym perykopę z Księgi Mądrości (Mdr 11, 21-26) i odpowiedzcie na następujące pytania:

- a. Jaki jest stosunek Boga do rzeczy stworzonych?
- b. Dlaczego Bóg kocza rzeczy stworzone?

c. Dlaczego autor Księgi Mądrości nazywa Boga Miłośnikiem życia?

Ciekawe spostrzeżenia uargumentujcie nowinkami z Wielkiej Multimedialnej Encyklopedii Nauki z wybranej przez siebie dziedziny nauki.

Czas pracy 20 minut

Powodzenia w pracy.

Wasz katecheta