

Ewa Zimna  
Nauczyciel mianowany  
Publiczne Przedszkole Nr 60 w Gdańsku

### Scenariusz zajęcia z elementami dramy

Grupa wiekowa: 3-4 latki

Temat: Wakacyjna podróż

Cele zajęć:

ogólne-utrwalenie nazw figur geometrycznych ( koło, kwadrat, trójkąt), doskonalenie określania kierunków ( w prawo, w lewo), przeliczanie w zakresie 4, bezpieczeństwo zabaw nad wodą, usprawnianie aparatu mowy – poprzez ćwiczenia naśladowcze, doskonalenie syntezy sylabowej.

operacyjne: dziecko- potrafi nazwać podstawowe figury geometryczne

- potrafi nazwać kierunki
- umie przeliczyć w zakresie 4
- wie jak bezpiecznie bawić się nad wodą

Pomoce: figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, krążki w 4 kolorach, kaseta „odgłosy”, ilustracje z różnymi pojazdami, pacynka chłopca.

Przebieg zajęcia:

Dzieci wchodzi do sali siadają w kole, koło pani ukazuje się pacynka – chłopiec i śmieje się.

Pani pyta: - Kim ty jesteś i dlaczego się śmiejesz? Chłopiec odpowiada: - Ojej! Przepraszam nie przedstawiłem się. Dzień dobry! Nazywam się Grześ, a śmieję się bo już niedługo wakacje. A w wakacje wiadomo można jeździć w różne miejsca. Pani: -A czy ty gdzieś wyjeżdżasz? Grześ: - Tak! I za każdym razem będę jechał czymś innym. Pani: - Ojej! Ale przygoda! Grześ: - Jeśli chcecie to mogę zabrać was ze sobą! Chcecie ! Dzieci odpowiadają, że tak. Grześ: - do pierwszego miejsca pojedziemy sa – mo- cho- dem ( samochodem). Pani:

- no dobrze. Samochód ma pewne elementy, które mają kształt koła. Czy potraficie powiedzieć jakie to części?( pani wskazuje na ilustrację samochodu) Dzieci: - koła i kierownica. Pani: - ile kół ma samochód? Dzieci: - cztery. ( jedno dziecko liczy wskazując koła, sprawdza, że są 4). Pani wyznacza 5 dzieci i mówi: - weźcie krążki w kolorze czerwonym ( dzieci wykonują polecenie), następnie do kolejngj 5 dzieci – weźcie krążki w kolorze żółtym ( dzieci wykonują), kolejna 5 – weźcie krążki w kolorze zielonym, ostatnia 5 – weźcie krążki w kolorze niebieskim. Pani zwraca się do Grzesia: - wszyscy są już gotowi, każde z nas ma kierownicę, czy możemy jechać? Grześ: - oczywiście! Uwaga! Ruszamy!

Dzieci trzymając „ kierownicę” ruszają naśladowując warkot samochodu „ wrz – wrz” Od czasu do czasu Grzesiu sygnalizuje: - uwaga! Zakręt w lewo lub w prawo ( sam pokazuje, dzieci powtarzają, zwrócony jest w tę samą stronę co dzieci) Na końcu wykrzykuje: Uwaga!

Dojechaliśmy nad jezioro! Wsiadamy ! Dzieci odkładają krążki. Grześ: - no to możemy iść do wody! Biegiem! Pani zatrzymuje Grzesia: - chwileczkę! Chwileczkę! Czy o czymś nie zapomniałeś? Przecież nie ma z tobą nikogo dorosłego! Pani zwraca się do dzieci: - czy tak można robić? Dzieci odpowiadają, że nie. Przypominają zasady zachowania bezpieczeństwa nad wodą ( które omawiały na wcześniejszym zajęciu). Grzesiu zawstydzony odpowiada, że już nigdy tak nie postąpi. Pani zaprasza dzieci do wspólnej kąpieli w wodzie. Dzieci „pływają” nie oddalając się od dorosłego. Po wyjściu z jeziora „ suszą się”. Grzesiu zwraca się do dzieci: - no dosyć leniuchowania, jedziemy dalej! A dalej pojedziemy po – cią – giem ( pociągiem) Grzesiu do dzieci: - spójrzcie! Czy pociąg ma coś co jest okrągłe? Dzieci odpowiadają: - koła. Grzesiu: - a czy ma coś co ma kształt kwadratu? Dzieci odpowiadają

patrzac na ilustracje, ze wagony. Grzes: - no to wsiadamy do wagonow i ruszamy. Pociag rusza dzieci nasladuja jego odglas: - sz –sz –sz, u –hu . Grzesiu: - uwaga! Dojechalismy! Wysiadać! Pani: - Grzesiu , gdzie my jesteśmy? Grzes: - na wsi! Tu mieszka moja ciocia. W tym momencie slychac ryk krowy. Grzesiu zwraca sie do dzieci: - a czy wy potraficie nasladowac ryk krowy? Dzieci odpowiadaja, ze tak i demonstruja ( tak samo jest z koniem, kura, kaczka) Pani zwraca sie do Grzesia: - ale zrobilo sie pozno. Musimy juz wracac do przedszkola. Grzes: - to ja sie tutaj z wami pozegnam, bo chce jeszcze zostac z ciocia. Pa! Pa Pani: -dziekujemy ci za wspaniala podroz. Do zobaczenia i przyjemnych wakacji. Dzieci : - do zobaczenia, do widzenia! Wsiadaja do pociagu i wracaja do przedszkola. Po powrocie pani zwraca sie do dzieci: oprócz samochodu i pociagu czym mozemy jeszcze podrozowac? Dzieci odpowiadaja: - samolotem, statkiem itp. Pani zwraca sie do dzieci: - tutaj macie pociete kwadraty, trojkaty, kola mozna z nich zrobic rozne pojazdy. ( sama uklada i demonstruje jeden z nich). Po tym dzieci siadaja do stolika i sami probuja ulozyc i przykleic jeden ze srodkow lokomocji.

Wyrazam zgode na publikacje scenariusza „Wakacyjna podroz” na lamach Polskiego Portalu Edukacyjnego WWW.interklasa.pl