

Jak zrealizować dobry projekt edukacyjny?

opr. Anna Klimowicz

Cechy dobrego projektu

- Jasno wyznaczone cele i adekwatne do nich mierzalne rezultaty
- Zaplanowane systematycznie, spójne działania
- Zadania angażujące środowisko (nie tylko uczniów i nauczycieli)
- Finał w postaci prezentacji w obecności innych osób, nie tylko wykonawców
- Ewaluacja – w postaci udokumentowanej (ankiety, wywiady)

Jakie zajęcia dydaktyczne można zaplanować poza lekcjami?

- **Wycieczki** – Stacja Uzdatniania Wody, Oczyszczalnia ścieków, Wodociągi Miejskie, katedra Hydrologii na Uniwersytecie, Wydział Ochrony Środowiska w Urzędzie Gminy
- **„ŚWIĘTO WODY”** – impreza zorganizowana w szkole, na które zapraszamy rodziców, przedstawicieli samorządu lokalnego, lokalnych władz oświatowych, lokalnych mediów, zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji, emerytowanych nauczycieli, pozostałych mieszkańców
- **„Największe rzeki Europy”** – konkurs szkolny
- **„Wodny świat”** – konkurs na najciekawsze zdjęcie, najciekawszą pracę malarską lub graficzną
- **„Harce wodne i podwodne”** – bal przebierańców, ze wstępem tylko dla przebranych w kostiumy tematycznie związane z wodą, połączony z wyborem najciekawszego kostiumu

Propozycje tematów z różnych przedmiotów

- **J.polski** – gromadzimy słownictwo związane z wodą; przygotowujemy plansze przedstawiające rodziny wyrazów, szukamy utworów literackich i przysłów związanych z wodą; realizujemy temat „Woda w mitologii”; Symboliczne znaczenie wody w wybranych utworach literackich, bierzemy udział w konkursie na najciekawszy utwór literacki (wiersz, esej, reportaż, opowiadanie) o tematyce związanej z wodą; piszemy scenariusze do inscenizacji o tematyce powiązanej z wodą; poznajemy sylwetkę Leonida Teligi, cykl lekcji o opowiadaniu „Stary człowiek i morze”, wyjaśniamy tytuł noweli „Wierna rzeka”, itp.
- **Sztuka** – przygotowujemy plakaty nawołujące do oszczędzania wody, upominki, kartki, figurki z modeliny, broszki, korale; szukamy i analizujemy dzieła malarskie o tematyce związanej z wodą, uczyliśmy się malować wodę (rzekę, strumień, jezioro, morze, deszcz); przygotowujemy witraże o tematyce związanej z wodą,
- **Religia** – szukamy motywów wody w tekście Biblii
- **Biologia** – dlaczego dobrze jest pić wodę mineralną? Zwierzęta i rośliny żyjące w środowisku wodnym; przeprowadzamy badania czystości wody, prowadzimy prace badawcze dotyczące oczyszczania ścieków metodami biologicznymi; budujemy model biologicznej oczyszczalni
- **Geografia** – poznajemy sposób klasyfikowania czystości wód; sprawdzamy klasę czystości wód na terenie naszego województwa, mówimy o źródłach mineralnych w Polsce i najbardziej znanych na świecie, poznajemy największe oceany, morza, rzeki i jeziora, organizujemy konkursy
- Informatyka – przygotowujemy prezentacje w Power Poincie
- **Chemia** – poznajemy budowę i właściwości chemiczne cząsteczek wody
- **Fizyka** – poznajemy właściwości fizyczne wody, „Jak to się dzieje, że statek płynie?”
- **Technika** – rodzaje i budowa łodzi, dowiadujemy się jak działa młyn wodny, wodna elektrownia, konstruujemy model zegara wodnego, modele statków wyposażone w silniczki

Propozycje tematów lekcji z różnych przedmiotów

- **Historia** – „Woda w starożytnym Rzymie”, „Nil - święta rzeka”
- **Geografia** – „Największe rzeki świata”,
- **J. angielski** – „Let's Talk about Water”
- **Biologia** – „Skąd się bierze woda w kranie?”, „Woda = życie”, „Fauna i flora w rzece, jeziorze, morzu”, „Hydrohodowla roślin”
- **Wiedza o społeczeństwie** – „Woda - problem nie tylko globalny”
- **Informatyka** – „Co ciekawego można wyszukać w Internecie o wodzie?”
- **Matematyka** – „Woda w zadaniach matematycznych”; wykonujemy diagramy procentowe przedstawiające zawartość wody w produktach spożywczych
- **Wychowanie fizyczne**- rozmawiamy o dyscyplinach sportowych uprawianych w i na wodzie, poznajemy najsłynniejszych sportowców, którzy uprawiają sporty związane z wodą
- **G.d.d.w.** – lekcja o oszczędzaniu wody – korzyści; o bezpiecznym zachowaniu się nad wodą w lecie i w zimie

Dlaczego w ogóle warto pracować metodą projektu?

- Włączenie tematyki związanej z projektem pomaga w uatrakcyjnieniu zajęć lekcyjnych i w korelacji przedmiotów
- Uczniowie lubią niestandardowe zadania i nieschematyczne działania, która pozwalają im na pokazanie swoich mocnych stron
- Uczniowie lubią poznawać nowych ludzi i nowe miejsca
- Praca w projekcie pozwala, aby sukces osiągnęli nawet uczniowie mający duże problemy z nauką
- Nauczyciele zapominają o rutynie i sami się dobrze bawią, wymyślając nowe rzeczy

