

Scenariusz do zajęć w świetlicy szkolnej

Blok tematyczny: Pożegnanie zimy

Temat zajęć: Wyprawa do Krainy Wiecznych Lodów

Cele ogólne:

- ✓ integracja uczniów poprzez stwarzanie warunków do wspólnych przeżyć,
- ✓ pogłębianie przyjaźni i odpowiedzialności za współuczestników,
- ✓ umacnianie postaw koleżeńskich.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- ✓ formułuje kilkuzdaniową wypowiedź ustną na temat Krainy Wiecznych Lodów,
- ✓ wskazuje na globusie położenie Antarktydy,
- ✓ tańczy tańce integracyjne,
- ✓ śpiewa poznaną wcześniej „Piosenkę Powitalną”,
- ✓ naśladuje ruchem czynności związane ze sportami zimowymi,
- ✓ wymienia co najmniej trzy zalety i trzy wady dotyczące zimy.

Metody pedagogiki zabawy:

- ✓ ułatwiające nawiązywanie kontaktu
- ✓ odprężające i relaksujące, wykorzystujące ruch, taniec, gest,
- ✓ animacja, opowieści ruchowe,
- ✓ dramowe,
- ✓ informacja zwrotna.

Środki dydaktyczne:

odtwarzacz CD oraz płyty z odpowiednimi nagraniami, markery, szary papier, gazety, stopy wycięte z papieru samoprzylepnego, chusta animacyjna, globus, encyklopedia.

Przebieg zajęć

1. Powitanie

Dzieci siedzą na wykładzinie w kręgu. Nauczyciel zwraca się do uczestników zabawy w taki sposób, aby wszyscy poczuli się powitani indywidualnie.

- ✘ Witam wszystkich, którzy mają ochotę dobrze się bawić.
- ✘ Witam wszystkich, którzy lubią zimę.
- ✘ Witam wszystkich, którzy chcą się wybrać do Krainy Wiecznych Lodów.
- ✘ Witam wszystkich, którzy lubią jeździć na sankach.
- ✘ Witam wszystkich, którzy lubią śnieg.
- ✘ Witam wszystkich, którzy potrafią ulepić bałwana.

2. Gdzie jest Kraina Wiecznych Lodów?

Omówienie położenia geograficznego – praca z globusem w celu umiejscowienia Krainy Wiecznych Lodów, warunki życia na Antarktydzie.

Antarktyda to kontynent położony w całości na półkuli południowej, dookoła bieguna południowego. Wraz z otaczającymi obszarami wodnymi i szeregiem wysp tworzy Antarktykę. Antarktyda nie ma połączenia lądowego z żadnym innym kontynentem, najbliższej niej leży Ameryka Południowa. Brzegi Antarktydy oblewają wody trzech Oceanów: Indyjskiego, Spokojnego i Atlantyckiego. Prawie cały obszar Antarktydy (95,5% powierzchni) pokryty jest największym na kuli ziemskiej lodolodem. Niewielkie obszary Antarktydy nie pokryte lodem, zwane są oazami, znajdują się w nich jeziora odmarzające w lecie i małe strumyki. Antarktyda ma klimat najsurowszy na całej kuli ziemskiej – polarny, bardzo suchy. Średnia roczna temperatura wynosi od -10°C do -25°C (przeciętna temperatura w zimie ok. -60 do -70°C oraz -30 do -50°C w lecie). Na Antarktydzie odnotowano najniższą temperaturę na kuli ziemskiej, wynoszącą $-89,2^{\circ}\text{C}$. Roślinność jest bardzo uboga. Zwierzęta żyją wyłącznie na wybrzeżach morskich. Należą do nich cztery gatunki fok oraz ptaki: pingwiny, rybitwy, albatrosy i mewy. Antarktyda jest jedynym kontynentem świata nie zamieszkałym przez ludzi, działalność człowieka sprowadza się do prowadzenia wielu stacji naukowych różnych państw.

3. Wyprawa na Antarktydę – taniec integracyjny „Jedziemy do ...”

Dzieci ustawione w wężyki stoją gęsiego, trzymając ręce na biodrach osoby stojącej przed nią.

- krok z wykrokiem do przodu
- krok z wykrokiem do tyłu
- dwa kroki naturalnego chodu do przodu

4. Zabawa „Obcy w obcym miejscu”

Jesteśmy w nowym miejscu. Wszyscy są speszeni, spłoszeni patrzymy na czubki swoich stóp. Gdy kogoś potrącimy, drżymy onieśmieleni. Stopniowo ośmielamy się nieco i w czasie chodzenia spoglądamy na innych już na poziomie kolan – oglądamy, kto i jak jest ubrany. Bardziej ośmieleni chodzimy pewniej, patrzymy na ludzi na poziomie ramion, gdy ktoś wyda się interesujący, podajemy niepewnie dłoń. Zupełnie już ośmieleni i oswojeni rzucamy się sobie radośnie w ramiona, witając się z innymi.

5. Piosenka powitalna „A hej, a ho” połączona z gestem.

Miło mi was dziś powitać w waszej miejscowości

(szeroki gest powitalny poprzez rozłożenie rąk)

Witam pięknie gospodarzy oraz miłych gości

(szeroki gest prawą ręką w prawą stronę, lewą w lewą stronę)

A hej, a ho, zabawmy się w piosence

(machamy – pozdrawiamy prawą ręką, lewą ręką)

A hej, a ho, podajmy sobie ręce

(podajemy sobie ręce)

A hej, a ho, zrobimy duże koło

(robimy duże koło)

A hej, a ho, zatańczymy wesoło.

(każdy wykonuje obrót w miejscu)

6. Budowanie igloo – zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty

Najpierw uczestnicy zabawy falują chustą, a na okrzyk „trzy, cztery” chowają się pod nią, tworząc igloo. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.

7. Zabawa „Kra lodowa. Uwaga! Niebezpieczeństwo!”

Zabawa kształci wyobraźnię, refleks, umiejętność współpracy w zespole, wycucie własnego ciała. Dzieci, słysząc muzykę, naśladują np. jazdę na łyżwach, nartach, lepienie bałwana, śnieżek itp. Kiedy muzyka umilknie przerywają zabawę i starają się jak najszybciej stanąć na „krach lodowych” – arkuszach papieru rozłożonych na podłodze. Gdy wszyscy stoją bezpiecznie na krach, ustalamy, jaką czynność będziemy naśladować podczas muzyki. W czasie gdy słychać muzykę, zabiera się stopniowo arkusze, więc w kolejnej rundzie coraz trudniej znaleźć miejsce na krze, co zmusza uczestników do współpracy i wymyślania różnych forteli.

8. Wędrówka po Krainie Wiecznych Lodów

Uczestnicy dobierają się w pary. W każdej parze jest przewodnik i turysta zagubiony podczas burzy śnieżnej (zmiana ról w trakcie zabawy). Zagubiony turysta ma związane oczy, przewodnik prowadzi go do celu po naklejonych na podłodze śladach stóp, dbając o to, aby wędrował po wyznaczonych śladach.

9. Zabawa śniegowa (do melodii Noli Mixer)

Ustawienie w rozsypce:

Część I – pada śnieg

- delikatny gest prawej dłoni naśladujący spadanie płatków śniegu
- delikatny gest lewej dłoni naśladujący spadanie płatków śniegu
- „odgarniamy” śnieg przed sobą prawą ręką łukiem w prawo
- „odgarniamy” śnieg przed sobą lewą ręką łukiem w lewo

Część II – śnieżki

- nabieramy śnieg prawą ręką
- lepimy kulkę śnieżną
- odkładamy śnieżkę z prawej strony
- powtarzamy to samo lewą ręką

Część III – bitwa śnieżna

- bierzemy śnieżkę w prawą rękę
- rzucamy przed siebie
- „otrzepujemy” się ze śniegu

Część IV – lepienie bałwanka

- w trzech ruchach toczymy dużą kulę ze śniegu
- ustawiamy ją na miejscu
- toczymy następną kulę
- podnosimy ją i kładziemy na poprzedniej
- toczymy kolejną kulę
- podnosimy ją i kładziemy na poprzedniej
- ozdabiamy bałwanka (kapelusz, oczy, buzia, nos i guziki)

10. Płaś „O jak przyjemnie”

O jak przyjemnie i jak wesoło (w kręgu naśladujemy chód pingwina)

Pingwiny bawią się, się, się (rytmicznie podskakujemy na słowa „się, się, się”)

Raz nóżka w prawo (wysuwamy nogę w prawą stronę)

Raz nóżka w lewo (wysuwamy nogę w lewą stronę)

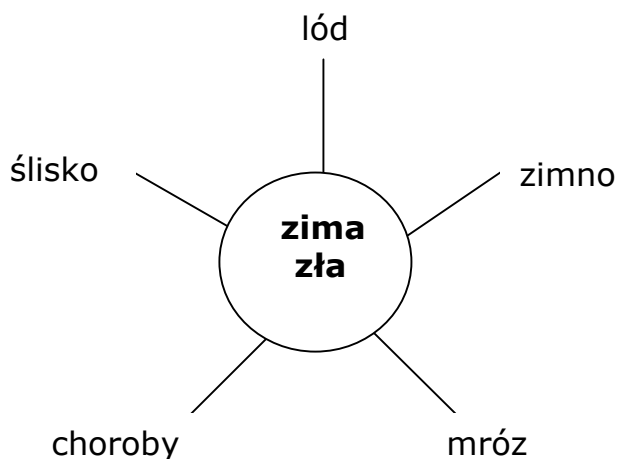
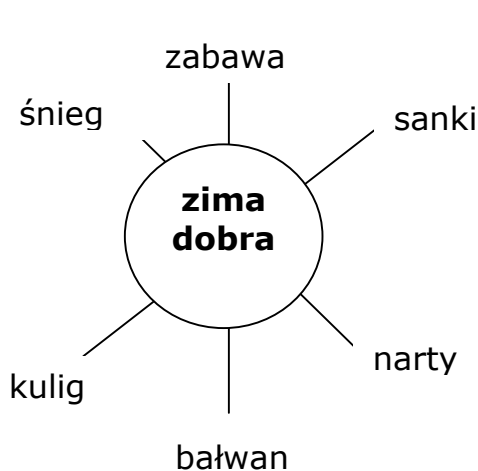
Do przodu (skaczemy do przodu)

Do tyłu (skaczemy do tyłu)

I raz, dwa, trzy. (kłaszczemy)

11. Gromadzenie słownictwa wokół tematu: Zima dobra – zima zła.

Zadanie polega na dopisaniu skojarzeń do zalet i wad zimy, np.



12. Powrót z wyprawy

Powrót do domu samolotem – zabawa integracyjna.

- zapalanie silników
- zapinanie pasów
- zagłądanie w okienka
- ponowne zapalanie silników
- lot według wskazówek prowadzącego
- turbulencje
- lot
- lądowanie

13. Zabawa integracyjna „Pranie”

- zdejmowanie brudnego ubrania
- wkładanie do pralki
- wlewanie wody
- wsypywanie proszku
- pranie zasadnicze
- płukanie
- wykręcanie

- wieszanie
- suszenie

14. Informacja zwrotna

Uczniowie wypowiadają się w kilku zdaniach na temat Krainy Wiecznych Lodów (położenie, warunki życia, flora i fauna).

Uczestnicy wyprawy wymieniają wydarzenie, które wywarło na nich największe wrażenie podczas wyprawy do Krainy Wiecznych Lodów.