

**Temat:** Czy ludożerstwo jest obce współczesnemu człowiekowi?

**Cele lekcji:**

Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem,
- nazywa cechy współczesnego „ludożercy”
- nazywa cechy człowieka – humanisty,
- wyjaśnia główną myśl utworu,
- rozumie potrzebę pomocy i współdziałania, odnosi sens utworu do przykładów z rzeczywistości,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi
- rozwiązuje problem, formułuje wnioski

**Metody:** burza mózgów, praca z tekstem

**Formy pracy:** praca w dwójkach, praca zbiorowa, praca indywidualna.

**Pomoce:** karty pracy, tekst wiersza T. Różewicza „List do ludożerców”, serduszka, słownik języka polskiego

**Tok lekcji:**

1. Czynności organizacyjne.
2. Uczniowie mówią, z czym kojarzy się im słowo „ludożerca” – z jakimi cechami, obyczajami, zachowaniami
3. Sprawdzenie słownikowej definicji słowa: ludożerca

Ludożerca – człowiek zjadający mięso ludzkie; kanibal

4. Podanie celów lekcji. Zapisanie tematu
5. Odczytanie wiersza T. Różewicza przez nauczyciela i przez ucznia.
6. Określenie nadawcy i adresata utworu (gdzie ujawnia się nadawca, kim są ludożerzy – kto tak został nazwany? Do kogo odnoszą się te słowa?).
7. Rozdanie kart pracy – wypisanie sytuacji ukazanych w wierszu i nazwanie cech współczesnego ludożerzy (zał. 1)
8. Sprawdzenie pracy uczniów.
9. Rozmowa
  - Jacy ludzie być powinni? Jak się powinni zachowywać wobec siebie?
  - Dlaczego nie są tacy, jacy być powinni?

- Jaki jest stosunek podmiotu lirycznego do codziennego „zjadania się” ludzi? – interpretacja ostatniej zwrotki
- Wnioski

10. Redagowanie postanowień - praca nad doskonaleniem samego siebie (uczniowie wpisują w rozdane serduszka, jak będą się zachowywać, żeby stać się lepszym).

11. Ocena pracy uczniów

11. Ustalenie formy wiersza.

12. Praca domowa.

Ułóż zdania z podanymi wyrazami: dobroć, zazdrość, złość, czułość.

**KARTA PRACY****JACY SĄ WSPÓŁCZEŚNI LUDZIE?**

Sytuacja ukazana w wierszu- jak zachowują się ludzie?	Cechy ludożercy
1. Depczą słabszych.	.....
2. Nie ustępują miejsca.	.....
3. Wykupują wszystkie świece.	.....
4. Mówią ciągle: mój, moja, moje.	.....
5. Odwracają się tyłem.	.....