

Zajęcie pokazowe dla rodziców

Blok tematyczny: Sytuacje pedagogiczne organizowane wokół książki pt. „*Duże i małe*” z serii „Słoneczna Biblioteka” obejmujące – rozmowę w kręgu, czas sztalugowy, czytanie i pisanie z nauczycielem, aktywność twórczą oraz działania składające się na czas ogólnorozwojowy.

Temat: *Mamy i ich dzieci*

DZIECKO:

- jest samodzielnym czytelnikiem: rozumie tekst, kojarzy rozpoznawane znaki z ich znaczeniem, rozpoznaje i nazywa litery pisane i drukowane, małe i wielkie, ustosunkowuje się do tekstu w kontekście własnego doświadczenia, dokonuje analizy i syntezy wyrazów, rozpoznaje i zna znaczenie znaków interpunkcyjnych: kropka, przecinek, wykrzyknik, znak zapytania;
- potrafi wyrażać swoje myśli, swobodnie się wypowiada – przekazuje i odbiera informacje za pomocą słów;
- potrafi nazwać liczebniki prządkowe;
- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy wspólnej i indywidualnej;
- potrafi stawiać sobie cele i dąży do ich osiągnięcia;
- poznaje swoje uzdolnienia;
- doskonali swoje zmysły;
- potrafi rozwiązywać zagadki słowne;
- potrafi dzielić wyrazy na sylaby;
- rozpoznaje zwierzęta na ilustracjach, potrafi podać nazwy ich dzieci.

PRZEBIEG ZAJECIA

1. **Rozwiązywanie zagadek** – słownych, rysunkowych, których rozwiązaniem są nazwy zwierząt (niedźwiedź, kaczka, pies, kot, świnia)

Zagadki słowne

- 1) Przez całą zimę mocno śpi. My go nie zbudzimy, bo się go boimy.
(niedźwiedź)
- 2) Gdy idzie kołysze się z boku na bok,
na nóżkach ma płetwy i chwiejny dość krok,
dziób mocno spłaszczony i każdy ją zna,
a zwłaszcza, gdy słyszy urocze „kwa, kwa”. (kaczka)
- 3) Największy to przyjaciel
domu i człowieka.
Dobrym ludziom chętnie służy,
na złych ludzi warczy, szczeka. (pies)

Zagadki rysunkowe – odsłanianie obrazków – (świnia, kot)

2. **Zabawa ruchowa** – zmiana pozycji – ćwiczenia naśladowcze
 - *Pieski na spacerze* – czworakowanie, wydawanie dźwięków – szczekanie,
 - *Kaczki idą do stawu* – chód chwiejny, przenoszenie ciężaru ciała z jednej nogi na drugą,
 - *Kotek chce się wdrapać na drzewo* – podnoszenie naprzemienne nóg, unoszenie rąk, stanie we wspięciu,
 - *Niedźwiedź śpi* – leżenie w pozycji skulonej, przewracanie się z boku na bok.

3. **Rozmowa w kręgu** – *Jak nazywają się te zwierzęta?* – na podstawie ilustracji podawanie nazw zwierząt (pies, kot, kaczka, kura, świnia, krowa)
 - Dzielenie wyrazów na sylaby (wyklaskiwanie), przeliczanie ilości sylab.

4. **Praca z dużą książką** – „*Duże i małe*”
 - Omówienie strony tytułowej,
 - Omówienie ilustracji,
 - Czytanie książki dzieciom,
 - Czytanie książki z dziećmi.

5. **Praca indywidualna** – *Mamy i ich dzieci* – poszerzanie zasobu słownictwa, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
 - Różnymi kolorami kredek poprowadź linie od mam do ich dzieci – wykonanie ćwiczenia w książce „Elementarz 3 latka” s. 15.

6. **Pisanie dla dzieci** - *Mały pies, duży pies* – doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, różnicowanie liter „m” i „d”
 - Przy obrazku małego psa pisanie przez n-la słowa *mały* – zwrócenie uwagi na elementy z jakich składa się litera „m”,
 - Przy obrazku dużego psa pisanie przez n-la słowa *duży* – zwrócenie uwagi na elementy z jakich składa się litera „d”,
 - Zabawa ruchowa – reakcja na znak literowy, naprzemienne podnoszenie przez n-la kartek z literą „m” i „d”, przy literze „m” – kucanie, przy literze „d” – stanie na palcach.

7. **Aktywność muzyczna** – *Na wiejskim podwórku* – wspólny śpiew piosenki

*W chlewiku mieszka świnka
Co trąca ryjkiem drzwi
Gdy niosę jej jedzenie
To ona kwi – kwi – kwi.*

*Opodal chodzi kaczka
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej dzień dobry
A ona kwa – kwa – kwa.*

*Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwar
Ja mówię cicho pieski
A one hau – hau – hau.*

8. **Karta poetycka** – zapoznanie z wierszem pt. ***Pieski***

*Znam trzy pieski kolorowe
Zaraz o nich wam opowiem:
Choć to bracia – każdy inny
Jeden – w kropki fioletowe,
Drugi – w kratkę – czekoladkę,
Trzeci ma na grzbiecie łatkę.*

- Rozmowa związana z treścią wiersza – *Ile było piesków?, Jak wyglądał pierwszy, jak drugi, jak trzeci?* (utrwalenie liczebników porządkowych)

9. **Aktywność twórcza plastyczna** – ***Mama pies i jej dzieci szczeniaczki***

- Malowanie farbami plakatowymi sylwety pieska (szczeniaczka),
- Po wyschnięciu doklejenie oczu, wygięcie odpowiednich elementów, uformowanie pieska, ustawienie obok mamy szceniąt (duży papierowy pies).