

# **MIĘDZYSZKOLNY PROGRAM „ SZKOŁA WOLNA OD AGRESJI I PRZEMOCY”**

**REALIZATORZY PROGRAMU:** pedagog, wychowawcy, instytucje wspierające, sojusznicy szkoły, uczniowie

**Koordynator działań** – pedagog szkolny

## **CELE PROGRAMU**

- niwelowanie zachowań agresywnych w szkole
- uświadomienie zagrożeń wynikających z agresji
- nauka rozwiązywania konfliktów
- rozwijanie w uczniach umiejętności komunikowania się z innymi
- kształtowanie postaw tolerancji
- zwiększenie bezpieczeństwa w szkole
- kształtowanie postaw asertywnych
- nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach
- zwiększenie dobrego samopoczucia uczniów i polepszenie kontaktów interpersonalnych
- kształtowanie uczucia empatii

## **PLAN DZIAŁAŃ:**

- ustalenie działań, terminów, osób odpowiedzialnych
- nawiązanie współpracy z instytucjami
- diagnoza sytuacji tj. zagrożeń agresją i przemocą (ankieta – obserwacje– rozmowy)
- zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli na temat:  
„ Zapobieganie agresji i przemocy w szkole”

- pedagogizacja rodziców: „Agresja wśród dzieci i młodzieży- przyczyny, konsekwencje”
- opracowanie :scenariuszy zajęć, materiałów tematycznych np. „Poradnik Nauczyciela”
- sporządzenie bibliografii dotyczącej agresji wśród dzieci i młodzieży oraz materiałów dla rodziców
- ożywienie działalności pozalekcyjnej
- promowanie aktywności i kreatywności uczniów

#### **FORMY REALIZACJI:**

- zajęcia warsztatowe z uczniami
- praca z ofiarami przemocy i sprawcami (indywidualna i grupowa)
- spotkania ze specjalistami ( uczniowie, rodzice, nauczyciele)
- współpraca między szkołami
- konkursy tematyczne ( literackie, plastyczne )
- wystawy prac
- wydanie gazetki szkolnej dotyczącej problemu agresji i przemocy
- projekcje filmów z videoteki edukacyjnej
- opracowanie ulotek informacyjnych dla rodziców
- opracowanie projektów multimedialnych
- zorganizowanie wystawy książek i innych publikacji zatytułowanej „ Agresja i przemoc”

## ODBIORCY:

Uczniowie - Rodzice - Nauczyciele

## PLANOWANE SPOSOBY POWSTRZYMIWANIA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH:

- ustalenie norm klasowych ( grupowych w przedszkolu) dotyczących kultury osobistej i poprawnego zachowania
- złożenie deklaracji o nie akceptowaniu przejawów przemocy w jakiegokolwiek postaci
- bezpośrednia interwencja nauczycieli i personelu szkoły w sytuacjach zachowań agresywnych wśród uczniów
- podczas przerw wzmożony nadzór miejsc gdzie może dojść do zachowań przemocowych
- zachęcanie uczniów do mówienia nauczycielom o stosowanej wobec nich przemocy
- włączenie w treści lekcji wychowawczych tematyki dotyczącej zachowań ryzykownych oraz kształtowanie wrażliwości społecznej

## PLANOWANE EFEKTY:

- minimalizacja aktów agresji
- wzrost świadomości zagrożeń spowodowanych przemocą
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa

## REALIZACJA PROGRAMU W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM

Przykładowe formy zajęć:

1. Konkurs na „ Króla i Królową Uprzejmości”

Wybór chłopca i dziewczynki, którzy wyróżniają się takimi cechami jak: koleżeństwo, życzliwość, uprzejmość itp.

2. „Dzień miłych słówek”

Dzieci stosują wobec siebie tylko grzeczne i miłe słowa - uwrażliwiane na kulturę osobistą i kulturę słowa.

3. Zorganizowanie konkursu plastycznego „ Nie agresji” - ekspozycje prac w różnych środowiskach.

4. Zastosowanie psychodramy jako metody pracy w niwelowaniu przejawów agresji wśród przedszkolaków.

5. Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące źródeł agresji i sposobów jej niwelowania.

6. Tworzenie opowiadań i historyjek o tematyce nieodpowiednich zachowań, krzywdzących inne osoby.

7. Definiowanie pojęcia AGRESJA: określanie sytuacji i zdarzeń świadczących o zachowaniach agresywnych.

## REALIZACJA PROGRAMU W SZKOLE PODSTAWOWEJ

### ORAZ W GIMNAZJUM

Przykładowe formy działań:

1. Określenie skali zjawiska w poszczególnych szkołach (ankiety, obserwacje, wywiady itp.)
2. Przeprowadzenie konkursu między klasami na gazetkę o tematyce agresji.
3. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych uczących rozwiązywania konfliktów, zapobiegania zjawiskom przemocy, kontroli własnych zachowań (na podstawie opracowanych scenariuszy zajęć)
4. Zorganizowanie konkursu plastycznego – ekspozycja prac w innych szkołach.
5. Praca indywidualna pedagoga szkolnego z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne.
6. Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dotyczące problematyki - odbiorcy: rodzice lub nauczyciele.
7. Udostępnianie wychowawcom scenariuszy zajęć, materiałów tematycznych oraz bibliografii (pedagog szkolny).
8. Wymiana doświadczeń między pedagogami poprzez udział w „Grupie Wsparcia”
9. Wspólne prowadzenie zajęć w klasach (pedagodzy z różnych szkół realizują profilaktykę agresji).
10. **Forum międzyszkolne** „Uczniowie mówią NIE AGRESJI”  
Spotkanie uczniów różnych szkół, specjalistów z instytucji wspierających szkoły, władz lokalnych.