

PLAN ROZWOJU
ZAWODOWEGO
STAŻ NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

2 lata i 9 miesięcy

Stażysta: mgr inż. Beata Konarska-Nowak

Miejsce odbywania

stażu:

Zespół Szkół Nr 27 Szkoła Podstawowa Nr 64

Ul. Sardynkowa 7

85-435 Bydgoszcz

Bydgoszcz 2002r.

TERMINARZ DZIAŁAŃ:

Lp.	Działanie	Termin planowany	Termin przyjęcia/ za-twierdzenia	Sprawdził/ zatwierdził	Uwagi
1.	Rozpoczęcie stażu	01.09.2002			
2.	Przedstawienie Planu Rozwoju Zawodowego	Październik 2002			
3.	Sprawozdanie z realizacji założeń Planu	Maj 2005			
4.	Ocena realizacji Planu Rozwoju Zawodowego – Dyrektor Szkoły	Maj – Czerwiec 2005			

5.	Złożenie wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego	Czerwiec – Sierpień 2005			
----	--	-----------------------------	--	--	--

§ 5 pkt.1 Opracowywanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEWANE WYNIKI
1	2	3	
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> · Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego (rozp. MEN). · Udział w warsztatach. 	<ul style="list-style-type: none"> · Złożenie wniosku · Zaświadczenie w
2.	Powołanie Szkolnego Koła Miłośników Przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> · Utworzenie koła. · Opracowanie programu działalności koła. · Opracowanie regulaminu koła. · Opracowanie kart członkowskich. · Rozwijanie działalności koła. 	<ul style="list-style-type: none"> · Program koła. · Regulamin koła. · Uaktualnianie ga · Kontakty z: LOP, · Myślęcinku oraz w kraju i za granicami
3.	Opracowanie plastyczne i komputerowe logo Szkolnego Koła Miłośników Przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> · Ogłoszenie konkursu – zaproszenie uczniów do wzięcia udziału w konkursie. · Rozstrzygnięcie konkursu. · Opracowanie komputerowe. 	<ul style="list-style-type: none"> · Prace uczniów. · Logo Szkolnego Koła Miłośników Przyrody.
4.	Sprawowanie opieki nad działalnością Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> · Organizowanie imprez szkolnych i lokalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> · Sprawozdania z i
5.	Zorganizowanie „Szkolnego Tygodnia Przyrody”.	<ul style="list-style-type: none"> · Przydział zadań do wykonania poszczególnym uczniom. · Ogłoszenie konkursu na pracę plastyczną o tematyce ekologicznej. · Powołanie komisji. · Rozstrzygnięcie konkursu. · Wystawa prac plastycznych. · Przedstawienie dla uczniów klas IV-VI. · Krzyżówka dla uczniów klas O-III. · Konkurs wiedzy ekologicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> · Konkursy. · Scenariusz przebiegu · Wystawa prac. · Lista zwycięzców

§ 5 pkt.1 Opracowywanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.

6.	Zorganizowanie „Dnia Ziemi”	<ul style="list-style-type: none"> · Tematyka wszystkich zajęć - ekologia. · Przygotowanie scenariuszy wspólnie z nauczycielami różnych przedmiotów. · Zorganizowanie wystawy plakatów o tematyce ekologicznej. · Kącik poezji ekologicznej. · Przemarsz ulicami osiedla, głoszenie haseł dotyczących ochrony środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> · Scenariusz przebiegu zajęć · Scenariusze zajęć
7.	Warsztaty „Jak zostać nauczycielem dyplomowanym”	<ul style="list-style-type: none"> · Udział w warsztatach. 	<ul style="list-style-type: none"> · Zaświadczenie o

8.	Kursy dotyczące aktywnych metod nauczania	· Udział w kursie.	· Zaświadczenie o
9.	Udział w szkoleniach w ramach WDN.	· Szkolenia.	· Zaświadczenie o
10.	Wykorzystanie INTERNETU w pracy dydaktycznej oraz jako źródła wielu cennych informacji.	· Wyszukiwanie i opracowywanie materiałów z internetu do poszerzania wiedzy uczniów o ochronie środowiska w kraju i na świecie. · Wyszukanie materiałów znajdujących się w internecie w planowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych z przyrody.	· Opracowane materiały z internetu.
11.	Ocena stopnia realizacji założonych zadań w okresie stażu.	· Autorefleksja.	· Podsumowanie wyciągnięte w i niepowodzeń.
12.	Opracowanie wniosków do dalszej pracy.		· Zaplanowanie dalszego zawodowego.

§ 5 pkt.2 Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW
1	2	3	
1.	Przygotowanie lekcji otwartych .	· Zaproszenie nauczycieli zainteresowanych. · Zaproszenie nauczycieli stażystów.	· Scenariusze zaj · Potwierdzenie z uwagi i spostrz
2.	Przygotowanie zestawu scenariuszy z przeprowadzonych lekcji dla młodszych stażem nauczycieli naszej szkoły oraz scenariuszy z imprez szkolnych.	· Opracowanie scenariuszy zajęć. · Opracowanie scenariuszy imprez szkolnych.	· Umieszczenie s w bibliotece sz
3.	Opieka nad nauczycielem stażystą.	· Opracowanie planu współpracy.	· Scenariusze zaj

§ 5 pkt.3a Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEWA
1	2	3	4
1.	Opracowanie programu wychowawczego dla klasy 6	· Spotkania z zainteresowanymi nauczycielami · Przedstawienie programu dyrekcji szkoły.	· Program wychowa

§ 5 pkt.3a Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

2.	Opracowanie programu i planu realizacji zajęć pozalekcyjnych nauczycieli przyrody.	· Spotkania z nauczycielami przyrody. · Opracowanie i wdrożenie programu oraz realizacja planu pracy.	· Program i plan pr przyrody na zajęc
3.	Opracowanie programu autorskiego z przedmiotu przyroda.	· Spotkania z zainteresowanymi nauczycielami w celu opracowania programu. · Przedstawienie Radzie Pedagogicznej i dyrekcji szkoły programu autorskiego w celu jego zaopiniowania.	· Program autorski · Wyciąg z protok programu do real Pedagogiczną. · Realizacja progra

§ 5 pkt.3b Opracowanie co najmniej dwóch publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW.
1	2	3	
1.	Opublikowanie w Polskim Portalu Edukacyjnym „Planu rozwoju zawodowego”.	<ul style="list-style-type: none"> · Przygotowanie pracy. · Publikacja w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> · Publikacja intern
2.	Opublikowanie w Polskim Portalu Edukacyjnym scenariuszy z imprez ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> · Konspekt publikacji. · Przygotowanie pracy i publikacja w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> · Publikacja.
3.	Udostępnienie w szkolnej bibliotece scenariuszy zajęć, imprez szkolnych, planu wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none"> · Przygotowanie materiałów i przekazanie do szkolnej biblioteki. 	<ul style="list-style-type: none"> · Wystawa.

§ 5 pkt.3c Prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, lub podejmowanie działań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem zawodowym.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW.
1	2	3	
1.	Lekcje otwarte dla nauczycieli stażystów, oraz w ramach zespołu przedmiotowego (lider zespołu przedmiotowego nauczycieli przyrody).	<ul style="list-style-type: none"> · Przygotowanie scenariuszy zajęć. · Zaproszenie nauczycieli zainteresowanych. · Zaproszenie nauczycieli stażystów. · Przeprowadzenie zajęć pokazowych. 	<ul style="list-style-type: none"> · Scenariusze zajęć · Potwierdzenie za uwagi i spostrze
2.	Zorganizowanie i prowadzenie warsztatów dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia – konsultacje w ramach ukończonych kursów.	<ul style="list-style-type: none"> · Opracowanie programu warsztatów. · Czynne przygotowywanie się do prowadzenia warsztatów. 	<ul style="list-style-type: none"> · Lista uczestników · Warsztaty.

§ 5 pkt.3d Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW.
1	2	3	
1.	Współpraca z Ligą Ochrony Przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> · Organizowanie spotkań z członkami Towarzystwa. · Udział w konkursach organizowanych przez LOP. · Wykorzystanie materiałów dotyczących ochrony przyrody na zajęciach. 	<ul style="list-style-type: none"> · Zaproszenia. · Podziękowania. · Listy uczestników

§ 5 pkt.3d Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich.

2.	Organizowanie akcji „Sprzątanie Świata”, „Czyste Miasto” na terenie osiedla przy współpracy z Urzędem Miasta i Strażą Miejską.	<ul style="list-style-type: none"> · Wspólne przygotowanie akcji. · Porządkowanie wyznaczonych terenów. · Szkolna informator na temat akcji. 	<ul style="list-style-type: none"> · Zaproszenia. · Podziękowani · Listy uczestni
3.	Współpraca z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Ekologicznej w Myślicinku.	<ul style="list-style-type: none"> · Organizowanie spotkań z pracownikami K-P CEE. · Prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu CEE. · Udział w konkursach organizowanych przez CEE w Myślicinku. · Udział w akcjach organizowanych przez CEE w Myślicinku. 	<ul style="list-style-type: none"> · Zaproszenia. · Podziękowani · Listy uczestni

§ 5 pkt.3g Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających poszerzenie zakresu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z zadaniami szkoły.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW.
1	2	3	
1.	Zdobycie uprawnień egzaminatora ECDL.	<ul style="list-style-type: none"> · Udział w szkoleniu dla egzaminatorów ECDL. 	<ul style="list-style-type: none"> · Uzyskanie upraw · Zaświadczenie o · oraz wpis na list
2.	Samokształcenie w zakresie ekologii.	<ul style="list-style-type: none"> · Samodzielne studiowanie literatury fachowej. 	<ul style="list-style-type: none"> · Poszerzenie zakr

§ 5 pkt.3h Wykonywanie samodzielnie lub we współpracy z zespołem innych zadań na rzecz edukacji.

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPODZIEW.
1	2	3	
1.	Organizowanie spotkań dla uczniów chętnych do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> · Przygotowanie uczniów do konkursów. · Zapoznanie uczniów tematyką konkursów. 	<ul style="list-style-type: none"> · Lista uczestników · Zaświadczenie o konkursie.
2.	Przygotowanie testów do sprawdzenia wyników w klasach.	<ul style="list-style-type: none"> · Opracowanie komputerowe testów. 	<ul style="list-style-type: none"> · Testy.
3.	Przeprowadzenie konkursów przedmiotowych.	<ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie z zakresem materiału. · Konkursy. 	<ul style="list-style-type: none"> · Lista uczestników · Testy. · Wyniki konkurs
4.	Przyłączenie szkoły do ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Szkoła z klasą”	<ul style="list-style-type: none"> · Zorganizowanie festiwalu nauki pod hasłem: „Zrozumieć świat” (<i>zasada 3: szkoła uczy myśleć i rozumieć świat</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> · Sprawozdanie z a · Spektakle edukac · Festiwal nauki.