

Dąbrowa Górnicza, dn. 15 września 2003 r.

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Mirosław Pyplacz
nauczyciel mianowany
Szkoła Podstawowa nr 31
w Dąbrowie Górniczej

Nauczany przedmiot: język polski, informatyka
Okres stażu: od 1.09.2003 do 31 maja 2006 r.

Wstępna analiza:

1) Cele planowania rozwoju zawodowego:

- osiągnięcie lepszych wyników w pracy z młodzieżą szkolną
- osobisty rozwój zawodowy, usunięcie słabych stron
- dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem
- podniesienie kompetencji merytorycznych i metodycznych
- uzyskanie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2) Ocena wiedzy i własnych umiejętności.

Wykształcenie:

- dyplom magistra filologii polskiej
- ukończenie studiów podyplomowych : Informatyka szkolna
- ukończenie studiów podyplomowych : Zarządzanie i organizacja placówkami oświatowymi
- ocena pracy: szczególnie wyróżniająca.

Doskonalenie zawodowe:

- kurs doskonalący: Podstawy obsługi komputera
- kurs: Instruktor szybkiej nauki i technik koncentracji
- kurs doskonalący: WDN, programy nauczania, szkolny system oceniania
- kurs doskonalący: Ścieżki międzyprzedmiotowe w nauczaniu języka polskiego
- kurs doskonalący: Kształcenie umiejętności kluczowych „Kreator”
- seminarium naukowe: Zarządzanie placówkami oświatowymi
- warsztaty metodyczne: Koncepcja nauczania języka polskiego „To lubię”
- w związku z pełnieniem funkcji koordynatora europejskiego programu Socrates podjąłem doskonalenie w zakresie języka angielskiego:
 - a) kurs języka angielskiego Berlitz – poziom Proficiency level 2-5
 - b) kurs języka angielskiego Berlitz – poziom BLP 8
- kurs doskonalący: Awans zawodowy nauczyciela.

Doświadczenie zawodowe

- 11 letnia praktyka zawodowa w pracy dydaktyczno – wychowawczej
- 6 letnia praktyka na stanowisku wicedyrektora szkoły
- pełnienie funkcji koordynatora europejskiego programu Socrates- Comenius
- pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu samokształceniowego nauczycieli przedmiotów humanistycznych
- sprawowanie funkcji przewodniczącego Szkolnej Komisji Wychowawczej
- opieka nad realizacją stażu na nauczyciela mianowanego.

Doświadczenie w pracy dydaktyczno – wychowawczej było wielokrotnie nagradzane:

- nagrody Dyrektora Szkoły za szczególne osiągnięcia
- wniosek o przyznanie Nagrody Kuratora Oświaty
- Nagroda Prezydenta Miasta
- Podziękowania Kuratorium Oświaty

Projektowane zamierzenia w okresie stażu:

| Powinności i wymagania kwalifikacyjne | Działania i zadania nauczyciela w okresie stażu | Forma realizacji | Termin realizacji | Dowody realizacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| § 5 ust.1 pkt.1 - podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy | 1) uczestniczenie w : warsztatach szkoleniowych, kursach, spotkaniach, szkoleniach rady pedagogicznej 2) uczestniczenie w Seminariach Rady Europy | 1) kursy i warsztaty metodyczne 2) udział w seminarium 3) udział w radach pedagogicznych | W trakcie stażu | zaświadczenia i świadectwa uczestnictwa |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3) udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych 4) śledzenie literatury i publikacji internetowych, dotyczących metodyki przedmiotu | | | |
| <p>§ 5 ust.1 pkt.2 – uczestniczenie w realizacji zadań wykraczających poza obowiązki służbowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1) koordynacja europejskiego programu Socrates-Comenius 2) organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - „Ortograficzny Zawrót Głowy” - „Z mitologią na ty” - „Komputerem malowane” 3) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych związanych z językiem polskim i informatyką | <ul style="list-style-type: none"> 1) realizacja projektu 2) konkursy i zajęcia pozalekcyjne | W trakcie stażu | <ul style="list-style-type: none"> 1) formularz aplikacyjny programu Socrates 2) zaświadczenia 3) program zajęć |
| <p>§ 5 ust.1 pkt.3 - uczestniczenie w różnych formach doskonalenia, służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły w której nauczyciel jest zatrudniony</p> <p>➤ z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły (...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1) uczestniczenie w kursach i warsztatach metodycznych 2) ukończenie studiów podyplomowych z zakresu europeistyki 3) dalsze kształcenie kompetencji w zakresie języka angielskiego 4) uczestniczenie w międzynarodowym seminarium Rady Europy 5) samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej | kursy, warsztaty, seminaria | W trakcie stażu | zaświadczenia i świadectwa |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>§ 5 ust.2 pkt.1 – opracowanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie programu autorskiego zajęć pozalekcyjnych 2) opracowanie autorskiego cyklu lekcji języka polskiego z zastosowaniem narzędzi komputerowych 3) opracowanie narzędzi diagnostycznych i ewaluacyjnych, dotyczących realizowanych zajęć 4) opracowanie ankiet dla społeczności rodzicielskiej 5) realizacja europejskiego programu Socrates | <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia pozalekcyjne 2) prowadzenie autorskich zajęć lekcyjnych 3) spotkania diagnostyczne i ewaluacyjne z rodzicami | <p>W trakcie stażu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) scenariusze zajęć 2) ankiety 3) arkusze ewaluacyjne |
| <p>§ 5 ust.2 pkt.2 – dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) czynne uczestnictwo w zespole samokształceniowym; dzielenie się doświadczeniem poprzez referaty, prelekcje 2) prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli 3) opracowanie i udostępnienie autorskich scenariuszy zajęć | <ol style="list-style-type: none"> 1) prelekcje 2) zajęcia otwarte | <p>W trakcie stażu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) scenariusze zajęć 2) zaświadczenia |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| <p>§ 5 ust.2 pkt.3 - dotyczy realizacji co najmniej czterech z następujących zadań</p> | | | | |
| <p>a) opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich</p> | <p>1) opracowanie i prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> | <p>zajęcia pozalekcyjne</p> | <p>W trakcie stażu</p> | <p>1) program zajęć 2) scenariusze</p> |
| <p>b) opracowanie co najmniej dwóch publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą</p> | <p>1) opracowanie publikacji związanych z realizacją programu Socrates 2) publikacja scenariuszy i programów autorskich</p> | <p>publikacje w portalach edukacyjnych</p> | <p>W trakcie stażu</p> | <p>1) przedruk 2) zaświadczenia</p> |
| <p>c) prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli</p> | <p>1) prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli z krótkim stażem pracy 2) współpraca w opracowaniu Szkolnego Systemu Oceniania 3) prowadzenie lekcji pokazowych</p> | <p>1) zajęcia otwarte 2) imprezy szkolne</p> | <p>W trakcie stażu</p> | <p>1) scenariusze 2) zaświadczenia</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>kontraktowych, lub podejmowanie działań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem zawodowym</p> | <p>4) współudział w organizacji imprez szkolnych z udziałem społeczności rodziców</p> | | | |
| <p>g) uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających poszerzenie zakresu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z zadaniami szkoły</p> | <p>1) ukończenie studiów podyplomowych: Europeistyka</p> | <p>ukończenie studiów podyplom.</p> | <p>W trakcie stażu</p> | <p>dyplom ukończenia</p> |
| <p>h) wykonywanie samodzielnie lub we współpracy z zespołem innych zadań na rzecz edukacji, pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich lub uzyskanie znaczących osiągnięć (...)</p> | <p>1) koordynacja europejskiego programu Socrates-Comenius 2) prowadzenie zajęć wyrównawczych</p> | <p>1) realizacja projektu 2) zajęcia pozalekcyjne</p> | <p>W trakcie stażu</p> | <p>1) arkusz aplikacyjny 2) arkusz ewaluacyjny 3) program zajęć</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|
| § 5 ust.2 pkt.4 – umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych (...) | 1) diagnozowanie i niwelowanie dysfunkcji edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych | zajęcia wyrównawcze | W trakcie stażu | program zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|