

PRIORYTET IV

**SZKOLNICTWO WYŻSZE
I NAUKA**

PRIORYTET IV

SZKOLNICTWO WYŻSZE I NAUKA

Opis Priorytetu IV

W wymiarze europejskim zarówno Strategia Lizbońska jak i opracowany przez Komisję Europejską w ramach Procesu Bolońskiego dokument *Rola uniwersytetów w Europie wiedzy* wyraźnie akcentują rolę jaką szkolnictwo wyższe powinno odegrać w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, dzięki której obecnie w Europie postaje ok. połowa nowych miejsc pracy. Osiągnięcie tego celu stawia jednak przed europejskim szkolnictwem wyższym szereg wyzwań takich jak: zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, bliskiej współpracy instytucji szkolnictwa wyższego z sektorem gospodarki, a w szczególności przemysłu wysokich technologii, otwartości i współpracy międzynarodowej środowisk akademickich, a także mobilności studentów i kadry akademickiej. Wyzwania te w równym stopniu odnoszą się do obecnej kondycji szkolnictwa wyższego w Polsce.

Priorytet IV koncentruje się na podwyższaniu jakości funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno poprzez stworzenie korzystnych warunków systemowo – organizacyjnych dla efektywnego zarządzania szkolnictwem wyższym, jak też poprzez wywołanie impulsów rozwojowych wpływających na dostępność i rozwój tych kierunków kształcenia, których znaczenie dla gospodarki opartej na wiedzy jest największe. Wsparciem w ramach Priorytetu objęte zostanie również stymulowanie podaży absolwentów kierunków ścisłych poprzez zamawianie kształcenia na kierunkach matematyczno – przyrodniczych i technicznych.

DZIAŁANIE 4.1 ROZWÓJ POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO UCZELNI

1.	Nazwa programu operacyjnego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
2.	Nazwa i numer priorytetu	Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka
3.	Nazwa Funduszu	Europejski Fundusz Społeczny
4.	Instytucja Zarządzająca	Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego - Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym
5.	Instytucja Pośrednicząca	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Programów Europejskich
6.	Instytucja Certyfikująca	Departament Instytucji Certyfikującej w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego
7.	Instytucja pośrednicząca w certyfikacji	nie dotyczy
8.	Instytucja odpowiedzialna za otrzymywanie płatności dokonywanych przez KE	Minister właściwy do spraw finansów publicznych
9.	Forma pomocy (form of finance)	Pomoc bezwrotna – 01
10.	Wymiar terytorialny (territory type)	nie dotyczy - 00
11.	Obszar działalności gospodarczej (economic activity)	nie dotyczy - 00
12.	Zasięg terytorialny NUTS (location)	NUTS0 - PL
13.	Instytucja Wdrażająca	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego
14.	Instytucja odpowiedzialna za dokonywanie płatności na rzecz beneficjentów (jeśli dotyczy)	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego
15.	Nazwa i numer działania	4.1 Rozwój potencjału dydaktycznego uczelni
16.	Opis działania	<p>Cel Działania: Budowa potencjału rozwojowego uczelni o poprzez umożliwienie im rozszerzenia i wzbogacenia oferty edukacyjnej.</p> <p>Uzasadnienie Działania: Wsparcie skoncentrowane w ramach Działania będzie ukierunkowane na podniesienie jakości i dostępności kształcenia na poziomie wyższym poprzez realizację programów rozwoju uczelni i wsparcie systemowe dla szkolnictwa wyższego. W obecnej sytuacji szkolnictwo wyższe cechuje się nie równomiernym stopniem rozwoju pod względem przestrzennym. Pomimo znacznego zwiększenia dostępności szkolnictwa wyższego, poprzez rozwój szkół niepublicznych, nadal istotnym problemem pozostaje jakość nauczania, która w wielu przypadkach jest ograniczona niskim potencjałem uczelni i znacznie odbiega od</p>

		<p>standardów określonych przez rynek pracy. Uczelnie o najwyższym potencjale rozwojowym skupione są w dużych ośrodkach akademickich podczas gdy mniejsze ośrodki nie mają wystarczających możliwości rozwojowych, co dodatkowo pogłębia istniejące zróżnicowanie jakości oferty edukacyjnej.</p> <p>Programy rozwojowe uczelni umożliwią podniesienie jakości oferowanych przez nie usług edukacyjnych, koncentrując się m. in. na otwieraniu nowych kierunków lub specjalności szkolnictwa wyższego, rozszerzaniu oferty edukacyjnej na istniejących kierunkach, podnoszeniu kwalifikacji kadry akademickiej oraz realizacji programów współpracy międzynarodowej.</p> <p>Szczególnie istotnym elementem programów rozwojowych uczelni będzie dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy i uwarunkowań gospodarczych. Wsparciem objęta zostanie również współpraca uczelni z pracodawcami i jednostkami badawczo – rozwojowymi przyczyniająca się do modernizacji i większej innowacyjności nauczania, a także zwiększenia znaczenia praktycznych form nauczania (praktyki i staże studenckie). Równolegle przewiduje się wsparcie dla działalności w zakresie doradztwa, poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy realizowanego przez uczelniane biura karier.</p> <p>Elementem uzupełniającym programy rozwoju regionalnych uczelni będą systemy stypendialne, które z jednej strony będą umożliwiały eliminację barier ekonomicznych utrudniających dostęp do szkolnictwa wyższego, z drugiej zaś strony powinny stanowić instrument nakierowania szkolnictwa wyższego na kształcenie w kierunkach o znaczeniu priorytetowym dla gospodarki (np. zachęty dla studentów podejmujących studia w zakresie nauk przyrodniczo – matematycznych i technicznych).</p>
17.	Kwalifikowalność wydatków w ramach działania (jeśli dotyczy)	Kryteria kwalifikowalności wydatków są zgodne z <i>Krajowymi wytycznymi dotyczącymi kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007 – 2013</i> . Ponadto Instytucja Zarządzająca PO KL przygotowuje katalog kosztów niekwalifikowanych, wspólnych dla całego Programu.
18.	Alokacja finansowa na działanie	663 535 527,3 Euro

19.	Łączne wydatki kwalifikowane (%)	100%
20.	Łączne publiczne wydatki kwalifikowalne (%)	100%
21.	Łączne wydatki z funduszy UE (%)	85%
22.	Pomoc publiczna	
23.	Minimalny wkład własny beneficjenta (%) ⁴	
24.	Udział środków równoważnych do środków publicznych (%)	nie dotyczy
25.	Wysokość udziału cross-finansingu (%)	10%
26.	Wskaźniki realizacji Działania	– liczba programów rozwojowych uczelni zrealizowanych w ramach Działania

Projekty konkursowe

1.	Typ realizowanych operacji (projektów)	<p>Programy rozwoju uczelni obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowywanie, otwieranie i realizację nowych kierunków studiów – dostosowywanie programów na istniejących kierunkach studiów do potrzeb rynku pracy – rozszerzanie oferty edukacyjnej uczelni o programy, kursy, zajęcia fakultatywne skierowane do studentów i słuchaczy oraz do osób zewnętrznych (zwiększenie roli szkolnictwa wyższego w kształceniu ustawicznym) – opracowywanie programów i materiałów dydaktycznych oraz wdrożenie programów kształcenia w formie e – learningu (studia wyższe, podyplomowe, kursy) – lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy m. in. poprzez wzmocnienie roli akademickich biur karier – współpracę uczelni z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania (staże i praktyki studenckie) oraz zwiększenia zaangażowania pracodawców w realizację programów rozwojowych – podnoszenie kompetencji kadry akademickiej realizującej proces dydaktyczny w celu podwyższania jakości nauczania – programy współpracy międzynarodowej w zakresie realizacji procesu dydaktycznego
----	--	--

⁴ Należy podać wymagany w ramach działania poziom min. wkładu beneficjenta.

		<p>(np. wymiana studentów, wymiana kadr, kształcenie w językach obcych itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie staży i szkoleń przydatnych dla prowadzenia pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej w wiodących zagranicznych i krajowych ośrodkach akademickich i naukowo – badawczych – organizowanie i wdrożenie przez uczelnie pomocy stypendialnej (o charakterze socjalnym i/lub motywacyjnym) dla studentów
2.	Zakres stosowania cross-financingu	<ul style="list-style-type: none"> – wyposażenie uczelni w specjalistyczne pracownie/laboratoria niezbędne do realizacji procesu nauczania objętego programem rozwojowym – dostosowywanie budynków i pomieszczeń uczelni do zadań wynikających z realizacji programu rozwojowego – zakup sprzętu i oprogramowania komputerowego niezbędnego do uruchomienia i prowadzenia nauczania w formie e-learningu
3.	Kategoria interwencji funduszy strukturalnych (priority theme dimension)	73
4.	Typ beneficjentów	nie dotyczy
5.	Ostateczni odbiorcy (projektodawcy)	wszystkie podmioty
6.	Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy)	<p>Między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczelnie (instytucje i kadra akademicka) – studenci i słuchacze
7.	Propozycje kryteriów wyboru finansowanych operacji	<p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostępu – strategiczne – oceny merytorycznej <p>Dokładne wskazanie kryteriów wyboru finansowanych operacji nastąpi w Planie Działań przygotowywanym przez Instytucję Pośredniczącą dla każdego Priorytetu.</p>
8.	Opis systemu wyboru projektów:	
	Instytucja odpowiedzialna za wybór projektów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament
	Tryb dokonywania wyboru projektów	projekty konkursowe
	Procedura oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie	Szczegółowe informacje na temat procedury zawarte są w rozdziale I (pkt 5.) <i>Opis systemu wyboru projektów w ramach PO Kapitał Ludzki.</i>

	Instytucja odpowiedzialna za wydanie ostatecznej decyzji w sprawie dofinansowania projektu i podpisanie umowy/decyzji o przyznaniu wsparcia dla projektu,	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament
	Procedura odwoławcza	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Programów Europejskich

Projekty systemowe

1.	Typ realizowanych operacji (projektów)	<p>Wsparcie systemu zarządzania szkolnictwem wyższym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programy oceny przygotowania absolwentów uczelni do wejścia na rynek pracy – wypracowanie rekomendacji dotyczących standardów kształcenia na poziomie wyższym (oceny, badania, analizy, ekspertyzy w zakresie oceny jakości przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz zatrudnialności absolwentów zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów) - badania i analizy w obszarze szkolnictwa wyższego, w tym międzynarodowe projekty, w szczególności dotyczące analizy stanu kadrowego w szkolnictwie wyższym, sytuacji materialnej studentów i doktorantów - opracowanie modeli efektywnego zarządzania w szkolnictwie wyższym, w tym: modeli zarządzania uczelniami różnych typów oraz modelu zarządzania jakością w uczelni - prace studyjne (ekspertyzy, analizy) w zakresie wzajemnej uznawalności decyzji akredytacyjnych w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego, prowadzące do zdefiniowania warunków wzajemnej uznawalności oraz doprecyzowania kryteriów oceny jakości kształcenia w uczelniach - opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów kształcenia, w szczególności w zakresie nauk przyrodniczo – matematycznych i technicznych, oraz nowoczesnych technologii w medycynie (w tym również makrokierunki, kierunki „unikatowe”, studia międzykierunowe) - przygotowanie i pilotażowe wdrożenie programów kształcenia w językach obcych w wybranych obszarach kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, medycznych,
----	--	---

		rolniczych i technicznych
2.	Zakres stosowania cross-financingu	nie dotyczy
3.	Kategoria interwencji funduszy strukturalnych (priority theme dimension)	72
4.	Typ beneficjentów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament
5.	Ostateczni odbiorcy (projektodawcy)	nie dotyczy
6.	Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy)	Między innymi: – minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego – pozostali ministrowie nadzorujący uczelnie – uczelnie – Państwowa Komisja Akredytacyjna – Rada Główna Szkolnictwa Wyższego
7.	Propozycje kryteriów wyboru finansowanych operacji	nie dotyczy
8.	Opis systemu wyboru projektów:	
	Instytucja odpowiedzialna za wybór projektów	nie dotyczy
	Tryb dokonywania wyboru projektów	projekty systemowe
	Procedura oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie	nie dotyczy
	Instytucja odpowiedzialna za wydanie ostatecznej decyzji w sprawie dofinansowania projektu i podpisanie umowy/decyzji o przyznaniu wsparcia dla projektu,	nie dotyczy
	Procedura odwoławcza	nie dotyczy

4.2 ZWIĘKSZENIE LICZBY ABSOLWENTÓW KIERUNKÓW O ZNACZENIU KLUCZOWYM DLA GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY

1.	Nazwa programu operacyjnego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
2.	Nazwa i numer priorytetu	Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka
3.	Nazwa Funduszu	Europejski Fundusz Społeczny
4.	Institucja Zarządzająca	Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego - Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym
5.	Institucja Pośrednicząca	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Programów Europejskich
6.	Institucja Certyfikująca	Departament Instytucji Certyfikującej w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego
7.	Institucja pośrednicząca w certyfikacji (jeśli dotyczy)	nie dotyczy
8.	Institucja odpowiedzialna za otrzymywanie płatności dokonywanych przez KE	Minister właściwy do spraw finansów publicznych
9.	Forma pomocy (form of finance)	Pomoc bezwrotna – 01
10.	Wymiar terytorialny (territory type)	nie dotyczy - 00
11.	Obszar działalności gospodarczej (economic activity)	nie dotyczy - 00
12.	Zasięg terytorialny NUTS (location)	NUTS0 - PL
13.	Institucja Wdrażająca	nie dotyczy
14.	Institucja odpowiedzialna za dokonywanie płatności na rzecz beneficjentów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Programów Europejskich
15.	Nazwa i numer działania	4.1 Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o znaczeniu kluczowym dla gospodarki opartej na wiedzy
16.	Opis działania	Cel Działania: Wykorzystanie potencjału szkolnictwa wyższego na rzecz konkurencyjności i innowacyjności gospodarki poprzez zapewnienie wysokiej liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.
		Uzasadnienie Działania: Strategiczną rolę w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności polskiej gospodarki mogą odegrać absolwenci uczelni o kierunkach matematyczno – przyrodniczych i technicznych mających kluczowe znaczenie dla gospodarki opartej na wiedzy. W obecnej strukturze absolwentów absolwenci tych kierunków stanowią niewystarczający, niski odsetek. Dlatego konieczne jest systemowe

		stymulowanie podaży absolwentów kierunków ścisłych poprzez zamawianie kształcenia na kierunkach matematyczno – przyrodniczych i technicznych.
17.	Kwalifikowalność wydatków w ramach działania	Kryteria kwalifikowalności wydatków są zgodne z <i>Krajowymi wytycznymi dotyczącymi kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007 – 2013</i> . Ponadto Instytucja Zarządzająca PO KL przygotowuje katalog kosztów niekwalifikowanych, wspólnych dla całego Programu.
18.	Alokacja finansowa na działanie	235 294 117,6 Euro
19.	Łączne wydatki kwalifikowane (%)	100%
20.	Łączne publiczne wydatki kwalifikowalne (%)	100%
21.	Łączne wydatki z funduszy UE (%)	85%
22.	Pomoc publiczna	
23.	Minimalny wkład własny beneficjenta (%) ⁵	nie dotyczy
24.	Udział środków równoważnych do środków publicznych (%)	nie dotyczy
25.	Wysokość udziału cross-finansingu (%)	10%
26.	Wskaźniki realizacji Działania	– liczba studentów, którzy ukończyli studia wyższe (co najmniej I stopnia), na kierunkach zamawianych w ramach Działania

Projekty systemowe

1.	Typ realizowanych operacji (projektów)	<p>Realizacja przez uczelnie programów rozwojowych ukierunkowanych na wzrost liczby absolwentów uczelni, zleconych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego na kierunkach matematyczno – przyrodniczych i technicznych (szczegółowo wskazanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego). Programy rozwojowe realizowane przez uczelnie na zlecenie ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego mogą obejmować m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostosowywanie programów na istniejących kierunkach studiów do potrzeb rynku pracy – rozszerzanie oferty edukacyjnej uczelni o programy, kursy, zajęcia fakultatywne skierowane do studentów i słuchaczy
----	--	--

⁵ Należy podać wymagany w ramach działania poziom min. wkładu beneficjenta.

		<ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie programów i materiałów dydaktycznych oraz wdrożenie programów kształcenia w formie e – learningu – lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy m. in. poprzez wzmocnienie roli akademickich biur karier – współpracę uczelni z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania (staże i praktyki studenckie) oraz zwiększenia zaangażowania pracodawców w realizację programów rozwojowych – podnoszenie kompetencji kadry akademickiej realizującej proces dydaktyczny w celu podwyższania jakości nauczania – programy współpracy międzynarodowej w zakresie realizacji procesu dydaktycznego (np. wymiana studentów, wymiana kadr, kształcenie w językach obcych itp.) – organizowanie staży i szkoleń przydatnych dla prowadzenia pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej w wiodących zagranicznych i krajowych ośrodkach akademickich i naukowo – badawczych – organizowanie i wdrożenie przez uczelnie pomocy stypendialnej (o charakterze socjalnym i/lub motywacyjnym) dla studentów <p>Zlecane programy rozwojowe muszą zakładać określony wzrost liczby absolwentów na wskazanych kierunkach objętych wsparciem.</p>
2.	Zakres stosowania cross-financingu	<ul style="list-style-type: none"> – zakup sprzętu niezbędnego dla wdrożenia programów kształcenia w zakresie nauk przyrodniczo – matematycznych, technicznych oraz nowoczesnych technologii w medycynie – wyposażenie uczelni w specjalistyczne pracownie/laboratoria umożliwiające wdrażanie programów kształcenia lub realizację zamawianego kształcenia
3.	Kategoria interwencji funduszy strukturalnych (priority theme dimension)	73
4.	Typ beneficjentów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament
5.	Ostateczni odbiorcy (projektodawcy)	nie dotyczy
6.	Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z	<p>Między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – studenci i słuchacze, którzy podejmą naukę na kierunkach zamówionych w ramach Działania

	pomocy)	
7.	Propozycje kryteriów wyboru finansowanych operacji	nie dotyczy
8.	Opis systemu wyboru projektów:	
	Instytucja odpowiedzialna za wybór projektów	nie dotyczy
	Tryb dokonywania wyboru projektów	projekty systemowe
	Procedura oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie	nie dotyczy
	Instytucja odpowiedzialna za wydanie ostatecznej decyzji w sprawie dofinansowania projektu i podpisanie umowy/decyzji o przyznaniu wsparcia dla projektu,	nie dotyczy
	Procedura odwoławcza	nie dotyczy

4.3 WZMOCNIENIE KOMPETENCJI KADR SYSTEMU B+R

1.	Nazwa programu operacyjnego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
2.	Nazwa i numer priorytetu	Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka
3.	Nazwa Funduszu	Europejski Fundusz Społeczny
4.	Instytucja Zarządzająca	Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego - Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym
5.	Instytucja Pośrednicząca	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Programów Europejskich
6.	Instytucja Certyfikująca	Departament Instytucji Certyfikującej w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego
7.	Instytucja pośrednicząca w certyfikacji	nie dotyczy
8.	Instytucja odpowiedzialna za otrzymywanie płatności dokonywanych przez KE	Minister właściwy do spraw finansów publicznych
9.	Forma pomocy (form of finance)	Pomoc bezzwrotna – 01
10.	Wymiar terytorialny (territory type)	nie dotyczy - 00
11.	Obszar działalności gospodarczej (economic activity)	nie dotyczy - 00
12.	Zasięg terytorialny NUTS (location)	NUTS0 - PL
13.	Instytucja Wdrażająca	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Wdrożeń i Innowacji
14.	Instytucja odpowiedzialna za dokonywanie płatności na rzecz beneficjentów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Wdrożeń i Innowacji
15.	Nazwa i numer działania	4.3 Wzmocnienie kompetencji kadr B+R
16.	Opis działania	Cel Działania: Zwiększenie kompetencji zasobów kadrowych systemu B+R oraz wzmocnienie roli nauki w procesie kształcenia.
		Uzasadnienie Działania: Zacieśnienie współpracy sektora nauki z przedsiębiorstwami wymaga podjęcia działań wzmacniających kompetencje kadr tego sektora w zakresie zarządzania dużymi projektami naukowymi oraz komercjalizacji ich wyników. Działania takie są niezbędne z uwagi na obserwowany niski stopień wdrażania wyników prac B+R, co ma bezpośrednie przełożenie na utrzymywanie się luki technologicznej między Polską a większością krajów UE. W związku z powyższym niezbędne jest wzmocnienie potencjału kadr B+R w zakresie umiejętności marketingowych oraz zarządzania badaniami

		naukowymi, pracami rozwojowymi i komercjalizacją wyników. Szczególnie istotnym elementem w procesie budowy gospodarki opartej na wiedzy oraz zwiększeniu znaczenia prac badawczo-rozwojowych w gospodarce jest wymiana wiedzy i doświadczeń między sektorem nauki i gospodarki. Służyć temu będą działania podnoszące świadomość zarówno kadr systemu B+R jak i przedsiębiorców, w zakresie korzyści płynących z wdrożeń rezultatów badań naukowych i prac rozwojowych. Uzupełnieniem powyższych form interwencji będzie wzmocnienie znaczenia nauki i osiągnięć naukowych w procesie kształcenia poprzez realizację przedsięwzięć edukacyjnych promujących i upowszechniających osiągnięcia naukowe.
17.	Kwalifikowalność wydatków w ramach działania (jeśli dotyczy)	Kryteria kwalifikowalności wydatków są zgodne z <i>Krajowymi wytycznymi dotyczącymi kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007 – 2013</i> . Ponadto Instytucja Zarządzająca PO KL przygotowuje katalog kosztów niekwalifikowanych, wspólnych dla całego Programu.
18.	Alokacja finansowa na działanie	61 537 194 Euro
19.	Łączne wydatki kwalifikowane (%)	100%
20.	Łączne publiczne wydatki kwalifikowalne (%)	100%
21.	Łączne wydatki z funduszy UE (%)	85%
22.	Pomoc publiczna (jeśli dotyczy)	nie dotyczy
23.	Minimalny wkład własny beneficjenta (%)	nie dotyczy
24.	Udział środków równoważnych do środków publicznych (%)	nie dotyczy
25.	Wysokość udziału cross-finansingu (%)	0%
26.	Wskaźniki realizacji Działania	– liczba pracowników systemu B+R, którzy podnieśli swoje kompetencje w ramach Działania

Projekty konkursowe

1.	Typ realizowanych operacji (projektów)	– projekty w zakresie kształtowania umiejętności pracowników systemu B+R w zakresie zarządzania badaniami naukowymi i
----	--	--

		<p>pracami rozwojowymi oraz komercjalizacji wyników (kursy, szkolenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekty dotyczące podnoszenia świadomości pracowników systemu B+R oraz przedsiębiorców w zakresie wagi badań naukowych i prac rozwojowych dla gospodarki – przedsięwzięcia upowszechniające osiągnięcia naukowe w procesie kształcenia
2.	Zakres stosowania cross-financingu	nie dotyczy
3.	Kategoria interwencji funduszy strukturalnych (priority theme dimension)	74
4.	Typ beneficjentów	nie dotyczy
5.	Ostateczni odbiorcy (projektodawcy)	wszystkie podmioty
6.	Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy)	<ul style="list-style-type: none"> – pracownicy systemu B+R – przedsiębiorstwa i ich pracownicy
7.	Propozycje kryteriów wyboru finansowanych operacji	<p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostępu – strategiczne – oceny merytorycznej <p>Dokładne wskazanie kryteriów wyboru finansowanych operacji nastąpi w Planie Działań przygotowywanym przez Instytucję Pośredniczącą dla każdego Priorytetu.</p>
8.	Opis systemu wyboru projektów:	
	Instytucja odpowiedzialna za wybór projektów	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Wdrożeń i Innowacji
	Tryb dokonywania wyboru projektów	projekty konkursowe
	Procedura oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie	Szczegółowe informacje na temat procedury zawarte są w rozdziale I (pkt 5.) <i>Opis systemu wyboru projektów w ramach PO Kapitał Ludzki.</i>
	Instytucja odpowiedzialna za wydanie ostatecznej decyzji w sprawie dofinansowania projektu i podpisanie umowy/decyzji o przyznaniu wsparcia dla projektu,	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Wdrożeń i Innowacji
	Procedura odwoławcza	Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego Departament Wdrożeń i Innowacji