

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DLA KL. I

Ośrodek Tematyczny: Z techniką za pan brat.

Numery alarmowe. Próby telefonowania i powiadamiania o wypadku.

Treści programowe:

- ◆ Poznanie numerów alarmowych: 997, 998, 999 i sposobu korzystania z nich.

Cele dydaktyczne:

Edukacja polonistyczna:

- ◆ Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- ◆ Wdrażanie do wypowiadania się całymi zdaniami.
- ◆ Umiejętne prowadzenie dialogu (rozmowa telefoniczna).

Edukacja matematyczna:

- ◆ Doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20.

Edukacja środowiskowa:

- ◆ Przygotowanie dzieci do praktycznego posługiwania się numerami alarmowymi w przypadkach zagrożeń.

Cele wychowawcze zajęć:

- ◆ wyrabianie wrażliwości na krzywdę ludzką,
- ◆ stosowanie zwrotów grzecznościowych podczas rozmowy telefonicznej,
- ◆ wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych,
- ◆ wdrażanie do samodzielności i samokontroli.

Metody:

- ◆ informacja (narracja i wyjaśnienie),
- ◆ heurystyczna (dyskusja i problem).

Formy organizacji pracy:

- ◆ aktywność zbiorowa, jednolita,
- ◆ aktywność indywidualna, jednolita.

Środki dydaktyczne:

- ◆ konwencjonalne – teksty wierszy, karty pracy, plansze z numerami alarmowymi, aparat telefoniczny, multimedialna encyklopedia dla dzieci, program komputerowy „Gry Magdalenki”.

Przebieg zajęć:

1. „Gry Magdalenki” (komputerowe puzzle) – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.
2. Odczytanie przez wybranego ucznia tematu lekcji z płataninki wyrazowej: „Numery, które mogą pomóc...”
3. Wspólne z dziećmi ustalenie, że temat lekcji zostanie uzupełniony na koniec lekcji.
4. Głośne czytanie wiersza pt. „Na drodze” przez nauczyciela (Dzieci śledzą czytany tekst) – karta pracy 1.
5. Omówienie treści wiersza ze szczególnym zwróceniem uwagi na sytuacje niebezpieczne.
6. Dzieci siedzą na dywanie w kole. Zabawa „przeniesiemy się w świat wyobraźni”
7. Dzieci słuchają narracji nauczyciela:

Jest wiosna, ptaki pięknie śpiewają słońce mocno grzeje. Idziemy na wycieczkę do lasu. Wszyscy przeszliśmy parami przez jezdnię, ale Patryk zagapił się i został. Chciał nas dogonić, wpadł na jezdnię, nie zauważył nadjeżdżającego samochodu. Pisk hamulców, krzyk Patryka. Chłopiec leży na jezdni. Musimy mu jakoś pomóc, ale nie wolno nam go ruszyć, bo nie wiadomo, jakie ma obrażenia.

8. Ustalenie instytucji, do której należy zwrócić się o pomoc (pogotowie ratunkowe).
9. „Odnalezienie” w klasie znaku informacyjnego aparat telefoniczny i odszukanie planszy z numerami pogotowia ratunkowego.
10. Powiadomienie pogotowia ratunkowego o zaistniałym wypadku.
11. Wykręcenie numeru telefonicznego.
12. Dialog pomiędzy nauczycielem a wybranym uczniem (zwrócenie uwagi na konieczność przedstawienia się, podania informacji o miejscu i przebiegu wypadku jak też na stosowanie form grzecznościowych w czasie rozmowy).
13. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Wysłuchanie narracji nauczyciela:

Jesteśmy na wycieczce. Idziemy ulicą Zgierską, na skrzyżowaniu z ulicą Wojska Polskiego tramwaj wypadł z szyn, autobus nie wyhamował i uderzył w bok tramwaju. Nikomu nic się nie stało, nikt nie jest ranny, nikt nie zginął, ale doszło do kolizji drogowej. Żaden samochód nie może jechać dalej. Kto nam pomoże przywrócić ruch drogowy, do kogo udać się po pomoc?

14. Ustalenie instytucji, do której należy zwrócić się o pomoc /policja/.
15. Przebieg lekcji jak w poprzedniej sytuacji – odnalezienie numeru policji, przeprowadzenie dialogu i powiadomienie o zaistniałym wypadku /dialog pomiędzy uczniem a nauczycielem/.
16. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Wysłuchanie kolejnej historyjki:

Pamiętacie książkę „Przygody Filonka Bezogonka”? Filonek dostał medal, bo pomógł ochronić dom przed pożarem, ale interweniować musiała straż pożarna. Wyobraźcie sobie taką sytuację: siedzimy wygodnie w fotelu oglądając film z Kaczorem Donaldem. Kaczor złości się na wiewiórki, śmiejemy się do łez. Nagle zaczynamy kasłać, dusi nas niesamowity dym, gryzie nas w oczy, łzy płyną strumieniem. Biegniemy do kuchni, nie to nie u nas. Otwieramy drzwi na klatkę schodową, to u sąsiadów. Biegiem wracamy do mieszkania, do aparatu telefonicznego, szybko, szybko, ale gdzie ta mama położyła notes z numerami telefonicznymi.

17. Ustalenie instytucji, którą należy powiadomić /straż pożarna/
18. Przebieg lekcji podobny, jak w poprzednich sytuacjach – odnalezienie numeru straży pożarnej, przekazanie telefoniczne informacji o zaistniałym zdarzeniu
19. Powrót do ławek wykonanie ćwiczenia – karta pracy 2
20. Ciche czytanie ze zrozumieniem i wypisywanie numerów alarmowych poszczególnych instytucji.
21. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonanego ćwiczenia, nagrodzenie za aktywność /słoneczka aktywności/ umieszczenie karty pracy w indywidualnych teczkach ucznia.
22. Zabawa muzyczna „Kto z państwa wie?”
23. Wykonanie ćwiczenia – karta pracy 3.
24. Objaśnienie sposobu wykonania ćwiczenia.
25. Sprawdzenie poprawności wykonania ćwiczenia, nagrodzenie za pomocą słoneczek aktywności i umieszczenie karty pracy w indywidualnej tezcze ucznia.
26. Wykonanie ilustracji do podanego tekstu - karta pracy 4.
27. Omówienie ćwiczenia do wykonania w domu – karta pracy 5.

Opracowała:
Jolanta Krzak

KARTA PRACY 1

NA DRODZE

Znowu w radiu komunikat najsmutniejszy w świecie:
Bo pod koła samochodu wpadły małe dzieci.
Co robić? Jak je chronić na ruchliwej drodze?
Nie ma na to rady iść nią trzeba co dzień.
Lecz dlaczego tyle wypadków się zdarza?
Powiem Wam: bo nie każdy stara się uważać!
Idzie dzieci gromada, śmieją się szturchają;
Nieraz schodzą z pobocza na jezdni przystają,
Ślizgają się ochoczo, to znów lepią śnieżki
Lub wypadają na sankach z jakiejś bocznej ścieżki.
I wnet krzyk, zgrzyt hamulca, lecz często spóźniony
Tu samochód, tam rower, koń spłoszony.
I potem komunikat najsmutniejszy w świecie
A przecież można go uniknąć, już chyba sami wiecie.
Szosa niebezpieczna i wędrowiec mały,
Musi pilnie uważać na światła i sygnały.

„Na drodze” – czasopismo „ABC Techniki” nr 4 1974r.

Opracowała:
Jolanta Krzak

KARTA PRACY 2

Wpisz numer telefonu instytucji, do której zwrócisz się o pomoc.

1. O ratunek proszę, tam leży kolega, co po jezdni biegał, na światła nie zważał, życie swe narażał.

2. O pomoc was proszę, żelazko włączyli, na film wciąż patrzyli, wszystko w ogniu stoi, a kotek się boi.

3. Przyjedźcie natychmiast, kolizja drogowa, tramwaj z szyn wyskoczył, autobus zbyt późno hamował.

Opracowała:
Jolanta Krzak

KARTA PRACY 3

Oblicz działania. Wyniki wpisz u góry, a otrzymasz numer, za pomocą którego połączysz się z odpowiednią instytucją.

.....

$6 + 3$

.....

$8 + 1$

.....

$10 - 1$

POLICJA

.....

$2 + 7$

.....

$11 - 2$

.....

$10 - 3$

POGOTOWIE

.....

$5 + 4$

.....

$0 + 9$

.....

$18 - 10$

STRAŻ POŻARNA

Opracowała:
Jolanta Krzak

KARTA PRACY 4

Wykonaj ilustracje do podanych sytuacji:

1. O ratunek proszę, tam leży kolega, co po jezdni biegał, na światła nie zważał, życie swe narażał.

2. O pomoc Was proszę, żelazko włączyli, na film wciąż patrzyli, wszystko w ogniu stoi, kotek się boi.

3. Przyjedźcie natychmiast, kolizja drogowa, tramwaj z szyn wyskoczył, autobus zbyt późno hamował.

Opracowała:
Jolanta Krzak

KARTA PRACY 5

Które z podanych zdań ostrzegają nas przed pożarem?
Przepisz te zdania.

1. Nie rozpalaj ogniska!
2. Nie biegaj po lesie!
3. Zapalki to nie zabawka dla Ciebie!
4. Nie śpiewaj głośno po południu!
5. Nie używaj żelazka!

.....

.....

.....

Opracowała:
Jolanta Krzak