

Konspekt lekcji z kształcenia zintegrowanego dla kl. II

Ośrodek tematyczny: Bezpieczeństwo

Droga do szkoły. Zasady zachowania się na drogach.

Cele dydaktyczne:

Edukacja polonistyczna:

- doskonalenie umiejętności wielozdaniowego wypowiedzania myśli na temat wysłuchanej „scenki ulicznej”.
- Poszerzenie słownictwa związanego z ruchem drogowym na wsi i w mieście,
- Doskonalenie umiejętności czytania i uzupełniania tekstów z lukami,
- Kształcenie umiejętności pełnego pisania,
- Wyrabianie czujności ortograficznej.

Edukacja matematyczna:

- Kształcenie biegłości dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100.

Edukacja środowiskowa

- Wdrażanie do właściwego zachowania się w ruchu drogowym,
- Doskonalenie umiejętności wnioskowania przyczynowo-skutkowego.

Edukacja muzyczna

- Doskonalenie umiejętności poprawnego śpiewania ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnicowanie czasu trwania dźwięków i zharmonizowanie ich z ruchem,
- Rozbudzanie swobodnej aktywności ruchowo-mimicznej.

Cele wychowawcze zajęć:

- Wdrażanie do prawidłowego zachowania się na ulicy w terenie zabudowanym,
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- Wdrażanie do samodzielności i samokontroli,
- Zapoznanie do poznawania znaków drogowych.

Metody: słowna (rozmowa kierowana), problemowa.

Formy: indywidualna, grupowa.

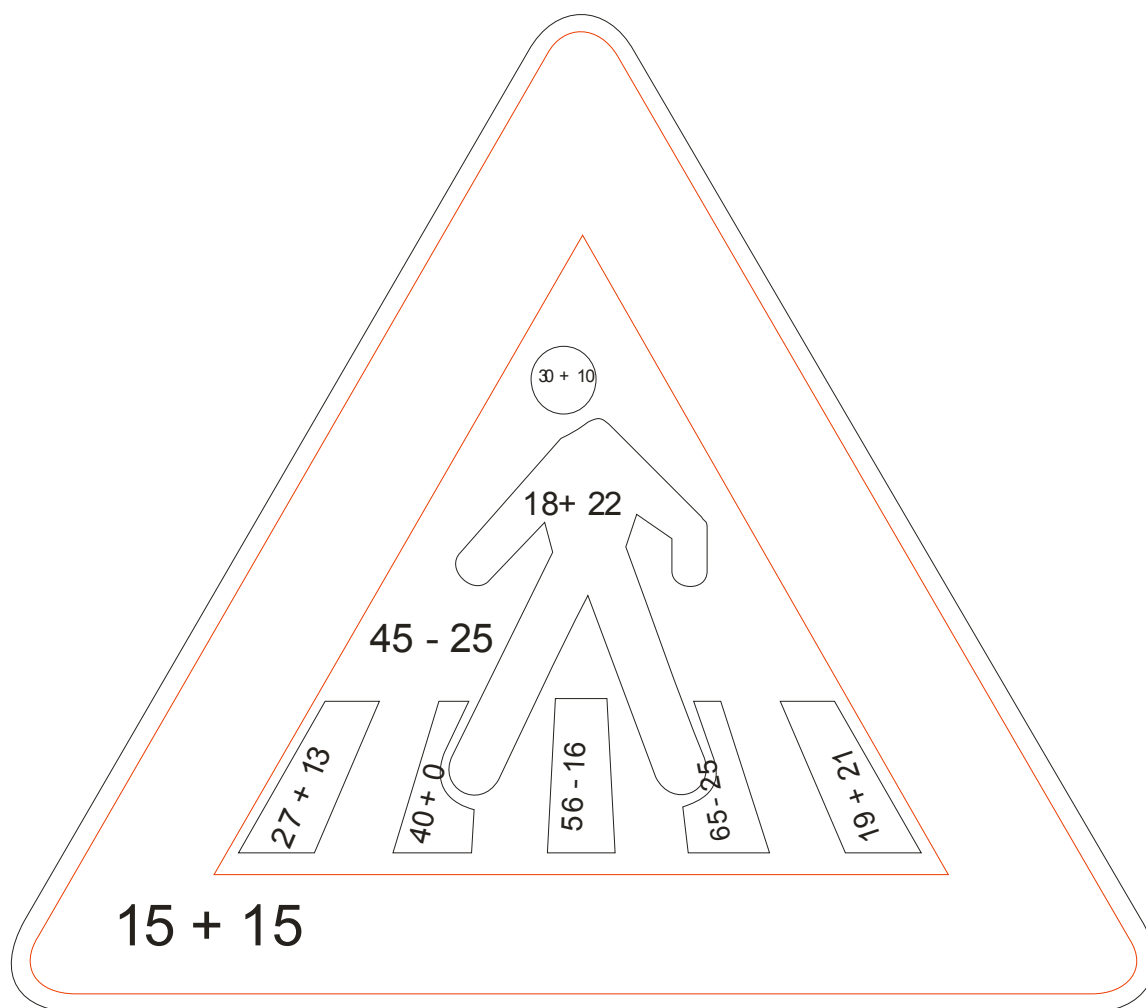
Środki dydaktyczne: kasetta magnetofonowa, makieta na ulicy, karty pracy (tekst z lukami, kolorowanka matematyczna, słowniki ortograficzne).

Przebieg zajęć:

1. Odtwarzanie z taśmy magnetofonowej scenki ulicznej, na którą składają się odgłosy jadących samochodów, klaksony, odgłosy hamowania pojazdów, stłuczki.
2. Rozmowa na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym:
 - Analiza treści scenki ulicznej.
 - Próby odpowiedzi dlaczego doszło do wypadku?
 - Dzieci podają sytuacje, które mogą być przyczyną wypadku.
 - Pokaz właściwego przechodzenia przez jezdnię na makiecie.
 - Wspólne recytowanie i demonstrowanie wierszyka:
Na chodniku przystań bokiem.
Patrz w lewo byстрыm okiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli.
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna więc swobodnie.
Mogą po niej przejść przechodnie.
3. Uczniowie obliczają działania i kolorują obrazek wg. podanego klucza (karta pracy 1)
4. Dzieci czytają nieskończone zadania i uzupełnij je wyrazami umieszczonymi pod tekstem (karta pracy 2)
5. Ilustracja ruchowa piosenki „Znaczki odbłaskowe”.
6. Podsumowanie – omówienie wykonywanych zadań i „ocena” za pomocą słoneczek aktywności uczniów.

Opracowała:
Joanna Krzak

Karta pracy 1



Pokoloruj znak według wzoru:

kolorem czarnym zamaluj wyniki równe 40

kolorem czerwonym zamaluj wynik równy 30

kolorem żółtym zamaluj wynik równy 20

Czy już wiesz jaki to znak?

Karta pracy 2

Pieszy powinien poruszać się po.....

W przypadku braku chodnika idziemy po poboczu

Na drugą stronę ulicy przechodzimy po

Przy przejściu przez ulicę pamiętamy o

zasadach przechodzenia przez jezdnię.

Aby być bardziej widocznym nosimy.....

Podany tekst uzupełnij poniższymi wyrazami:

(światelka odblaskowe, pięciu, pasach, chodniku, lewym)

Opracowała:
Jolanta Krzak