

## PROJEKT 1

### **Projekt przedsięwzięcia integracyjnego dzieci pełno i niepełnosprawnych klasy trzeciej szkoły podstawowej z wykorzystaniem metod aktywizujących - metoda projektu z elementami mapy pojęciowej.**

Nazwa przedsięwzięcia: Sprzątanie świata –Krzywy las (Nowe Czarnowo; Dolna Odra)

Cele:

*Uczestnik projektu wie:*        jakie są główne założenia programu Sprzątanie Świata, gdzie znajduje się pomnik przyrody „Krzywy Las”  
jakie działania sprzyjają czystości środowiska,  
jak należy zachowywać się w lesie

*Uczestnik projektu rozumie:* które działania człowieka są dobre, a które złe dla ochrony wspólnego dobra jakim jest Ziemia.

*Uczestnik projektu potrafi:*    wybrać sposób porządkowania terenu wokół siebie, ocenić efekty swojej pracy i przewidzieć jej skutki dla najbliższego otoczenia.

*Cel wychowawczy:*        uczestnik projektu akceptuje indywidualność każdego z kolegów i koleżanek, umie wzajemnie się komunikować, prezentuje postawę życzliwości i akceptacji.

*Środki dydaktyczne:*    papier, flamastry, kredki, farby, worki na śmieci, grabie, rękawice.

*Metoda projektu z elementami mapy pojęciowej.*

*Forma indywidualna, grupowa*

1. Spotkanie uczniów klasy 3 z osobami niepełnosprawnymi.
2. Stworzenie wspólnego kręgu przyjaźni – „gra imion”- dzieci siedzą w kręgu przekazują sobie piłkę. Każdy kto ją złapie mówi swoje imię i imię osoby, od której ją dostał.  
Mam na imię..... dostałem(łam) piłkę od.....  
Rysunkowa prezentacja – wszyscy rysują swoje portrety i podpisują wybraną przez siebie formą imienia. Prezentacja prac w następujący sposób: „To ja Ela lubię.....”. Z wykonanych rysunków robimy wystawę.
3. Historia Krzywego lasu:
4. Wprowadzenie do realizacji celów projektu:
  - jakie elementy sprzyjają czystości środowiska,
  - jakie jest przyrodnicze znaczenie lasu,
  - co stanowi zagrożenie dla lasu i jego mieszkańców,
  - skąd pochodzą zanieczyszczenia lasu i jak można im przeciwdziałać.
5. Podział na grupy: ustalenie sposobu pracy i działań
6. Sprzątanie Krzywego lasu.
7. Wybranie symboli działań sprzyjających ochronie środowiska.
  - butelki plastikowe – symbol ekologicznego sortowania śmieci,
  - papier – symbol ochrony zasobów leśnych,

- szkło – symbol zapobiegania pożarom w lasach,
  - bukiet z liści – symbol zdrowego czystego lasu.
8. Przygotowanie plakatu „Jak dbać o czysty świat, las”  
Podział dzieci na 3 grupy. Każda grupa przygotowuje plakat na w/w temat, zamieszcza swoje przemyślenia i wypowiedzi.
  9. Prezentacja i omówienie prac.
  10. Wspólne opracowanie kodeksu zachowania się w lesie.
  11. Zabawa przy ognisku.
  12. Pożegnanie – Wspólny krąg przyjaciół.

Opracowała Mirosława Dawidowicz- Góra