

Plan pracy godzin wychowawczych w klasie I gimnazjum

z uwzględnieniem ścieżek edukacyjnych

Tematy i cele edukacyjne	Metody i środki realizacji	Korelacja ze ścieżką edukacyjną	Osiągnięcia ucznia
<p>1. Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia - nabywanie szacunku do tradycji szkolnych - rozumienie znaczenia praw i obowiązków ucznia zawartych w Kodeksie Ucznia. 2. Poznanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania 3. Poznanie Programu Wychowawczego Szkoły.</p>	<p>- pogadanka z elementami dyskusji - wybory - Kodeks Ucznia; analiza praw i obowiązków - Wewnątrzszkolny System Oceniania; analiza - Program Wychowawczy; analiza</p>	<p>edukacja regionalna</p>	<p>Uczeń: - potrafi umotywować zgłoszoną kandydaturę kolegi do samorządu klasowego - zna prawa ucznia - zna wewnątrzszkolny system oceniania - zna Program Wychowawczy Szkoły.</p>
<p>4. Poznajemy zasady pracy i zachowania się w grupie - integracja grupy - poznanie się - tworzenie norm grupowych - rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie - integracja zespołu - budowanie otwartości</p>	<p>- praca w grupach - dyskusja - drama - pogadanka</p>	<p>filozoficzna</p>	<p>- potrafi podać zachowania ,które ułatwiają i utrudniają życie - potrafi współpracować w grupie - potrafi kształtować wzajemną sympatię.</p>
<p>5.Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach życiowych - rozumienie i dostrzeganie przyczyn własnych zachowań - rozumienie znaczenia wpływu otoczenia na ludzkie reakcje i zachowania</p>	<p>- pogadanka - praca w grupach</p>	<p>prozdrowotna, filozoficzna</p>	<p>- potrafi dostrzec dobre i złe zachowanie ludzi - rozumie przyczyny własnych zachowań</p>
<p>6.Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne? 7.Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu - współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego</p>	<p>-dyskusja -wnioski -czynny udział w akcji „Sprzątanie Świata</p>	<p>ekologiczna i regionalna</p>	<p>-potrafi odpowiedzieć na pytanie: człowiek - przyjaciel czy wróg przyrody?</p>
<p>8.Bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły - kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą</p>	<p>-pokaz - pogadanka - film</p>	<p>prozdrowotna</p>	<p>-bezpiecznie porusza się po drodze - umie korzystać z zasad ruchu drogowego</p>
<p>9.Poznajemy historię naszego regionu 10Jestem przyszłym obywatelem swojego kraju -kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem -dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu</p>	<p>- pogadanka w oparciu o encyklopedię, Konstytucję -pokaz</p>	<p>regionalna, europejska</p>	<p>-dostrzega zależność między postawą człowieka, jego odpowiedzialnością obywatelską lub jej brakiem, a przyszłością Ojczyzny</p>
<p>11.Tradycja uroczystości rodzinnych w moim domu 12.Dzień Chłopaka</p>	<p>- pogadanka z elementami dyskusji - drama</p>	<p>wychowująca do życia w rodzinie,</p>	<p>- zna własne tradycje rodzinne - dostrzega znaczenie kultury w obchodzeniu rodzinnych</p>

13 Kobiety na przestrzeni dziejów 14. Mikołajki 15. Spotkanie opłatkowe(tradycje bożonarodzeniowe) -kształtowanie nawyków troski o tradycje rodzinne - nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie	- apele	regionalna	uroczystości
16. Czynniki wpływające na sukces człowieka - dostrzeganie wartości pracy w życiu człowieka - rozumienie potrzeby rozwoju własnych zainteresowań	- drama - pogadanka - dyskusja	filozoficzna	- dostrzega wartości pracy ludzkiej - rozumie potrzebę samorozwoju - wie jakie czynniki składają się na sukces człowieka.
17. jakie książki lubię czytać i dlaczego - rozbudzanie potrzeb czytelniczych - rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów	-pogadanka - promocja ulubionej książki	czytelnicza i medialna	- dostrzega wartości książek dla potrzeb samorozwoju intelektualnego
18. Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. - kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu - kształtowanie umiejętności planowania - podejmowanie decyzji - kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem.	- pogadanka z elementami dyskusji - sesja plakatowa - praca w grupach	wychowująca do życia w rodzinie	- potrafi wyznaczyć cel, który osiągnąć - potrafi podjąć właściwą decyzję.
19. Rozwój osobisty - nabywanie umiejętności poznawania siebie - kształtowanie umiejętności różnicowania emocji - dostrzeganie własnych kompleksów, blokad uczuć i analizowanie przyczyn ich powstawania - nabywanie umiejętności wyrażania uczuć - pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni - budowanie poczucia własnej wartości - wypracowanie metod radzenia sobie ze stresem.	- praca w grupach - sesja plakatowa - drama - pogadanka - dyskusja	wychowująca do życia w rodzinie	- rozumie potrzebę poznawania siebie w celu rozwoju własnych umiejętności i pozytywnych uczuć - dostrzega potrzebę wyrażania uczuć - rozumie przyczyny własnych kompleksów - dostrzega wartości pozytywnych uczuć w każdym człowieku - chce świadomie uczyć się odwagi okazywania uczuć.
20. Asertywność - wprowadzenie pojęcia zachowanie asertywne - przyznawanie sobie praw asertywnych - rozwijanie umiejętności asertywnych - zdobywanie umiejętności asertywnego odmawiania (dziesięć sposobów odmawiania) - asertywne reagowanie na krytykę	- pogadanka - dyskusja - sesja plakatowa - drama	prozdrowotna	- potrafi dostrzec dobre i złe zachowania ludzi - rozumie przyczyny własnych zachowań - zdobywa umiejętność asertywnego odmawiania.
21. Rozwiązywanie konfliktów - zapoznanie z pojęciem "konfliktu" - nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	- pogadanka - dyskusja - sesja plakatowa - drama	prozdrowotna	- odróżnia dyskusję od kłótni - nabywa umiejętność rozwiązywania konfliktów
22. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją - pozytywne myślenie - jak panować nad sobą - nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia	- pogadanka z elementami dyskusji - praca w grupach - drama	wychowująca do życia w rodzinie	- dostrzega przyczyny ludzkiej agresji - rozumie potrzebę pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia.
23. Rodzaje uzależnień i nałogów	- burza mózgów		- zna przyczyny i skutki nałogów - rozumie znaczenie własnej

- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia -wskazywanie przyczyn i skutków uczenia się i nabywania nawyków	- artykuły prasowe - ilustracje, filmy - akcje Kotańskiego	prozdrowotna	wartości.
24. Skutki uzależnień i nałogów - rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów (alkoholizm, nikotynizm , narkomania) - kształtowanie szacunku do siebie i innych	- rozmowa - mini test - praca z encyklopedią, artykuły, ilustracje - filmy i reklamy: złe i dobre przykłady - drama	prozdrowotna	- rozumie znaczenie słów: uzależnienie, nałóg - dostrzega zgubne dla zdrowia fizycznego i psychicznego skutki uzależnień i nałogów.
25. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu - nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe	- wywiad z pielęgniarką - opowiadanie uczniów (relacje ekspertów) - dyskusja i wnioski - informacje o chorobach społecznych	prozdrowotna	- potrafi zebrać informacje na zadany temat - rozumie potrzebę troski o swoje zdrowie.
26. Trudności okresu dorastania - zdobywamy wiedzę na temat dojrzewania - problemy okresu dojrzewania - godność dziewczyny, godność chłopaka - rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności różnego typu	- pogadanka z elementami dyskusji - mini test - ankieta	prozdrowotna	- rozumie problemy okresu dojrzewania - wie jak szanować cudzą godność - rozumie znaczenie słowa tolerancja.
27. Andrzejki - zabawa klasowa Wigilia klasowa Zabawa karnawałowa, walentynkowa Dyskoteki - kształtowanie umiejętności współżycia w grupie - dostrzeganie radości uczestnictwa we wspólnych kulturalnych zabawach	- pogadanka z elementami dyskusji - plan organizacji zabawy klasowej, przydział obowiązków	wychowująca do życia w rodzinie	- potrafi włączyć się w organizowanie zadań zabawy klasowej - odczuwa radość życia we wspólnych kulturalnych zabawach.
28. Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba -rozumienie znaczenia słowa miłość jako szeroko pojętego pozytywnego uczucia cechującego wszystkich ludzi - dostrzeganie potrzeby miłości jako podstawy egzystencji ludzi na ziemi	-pogadanka z elementami dyskusji - praca z encyklopedią	filozoficzna	-dostrzega wartości pozytywnych uczuć w każdym człowieku - umie określić rodzaje miłości - rozumie dlaczego warto uczyć się miłości
29. Integracja europejska - znajomość podstawowych informacji o Unii Europejskiej - kształtowanie postawy otwartości i dialogu - przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji	-dyskusja - wyszukiwanie wiadomości w Internecie i czasopismach	czytelnicza i medialna	- dostrzega procesy zachodzące w Europie - dostrzega potrzebę rozwijania umiejętności w nawiązywaniu współpracy europejskiej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
30. Jak spędzam wolny czas? - ukazywanie sposobów spędzania czasu wolnego od nauki i pracy -preferowanie aktywności ruchowej i umysłowej - zalecanie czynnego wypoczynku dla zdrowia i rozwoju psychofizycznego dziecka	-pogadanka z elementami dyskusji	prozdrowotna	-potrafi właściwie spędzać czas wolny od nauki - rozumie potrzebę czynnego wypoczynku - dba o własny rozwój psychofizyczny - umie gospodarować własnym czasem wolnym

<p>31. Poznaj swój kraj – wartości wycieczek - dostrzeganie wartości wycieczek: piękna krajobrazu, sztuki architektów, sposobu życia ludzi, troski o estetykę regionu</p>	<ul style="list-style-type: none">-opowiadanie-pogadanka-praca z mapą-Internet-wycieczka	<p>ekologiczna i regionalna</p>	<ul style="list-style-type: none">-potrafi obserwować przyrodę, krajobrazy, zabytki, obiekty- dostrzega różnicę sposobów życia ludzi
---	--	---------------------------------	---