

SCENARIUSZ IMPREZY KLASOWEJ - SPOTKANIA INTEGRACYJNEGO „RODZIC – DZIECKO – NAUCZYCIEL”

Temat spotkania : Andrzejkowy wieczór.

Miejsce spotkania sala gimnastyczna. W spotkaniu biorą udział rodzice i dzieci (klas II lub III) oraz nauczyciel prowadzący.

Wystrój sali : Stoiska z zawieszonymi nad nimi parasolkami – różne wróżby przy każdym stoisku. Obok stoisk krąg z ławek. Przy wejściu do sali ustawiony duży wazon z wodą. Wokół sali rozwieszono plakaty z hasłami andrzejkowymi (Andrzejkowy wieczór – wspaniała zabawa. Oj, dadaże, oj babaże, niechaj przyszłość się ukarze. Czary, mary wosku lanie, co ma się stać, niech się stanie. Hokus – pokus, czary mary, aby wróżba się spełniła złożmy dary.) Oświetlenie kolorowe lub przytłumione wprowadzające nastrój sprzyjający wróżbom. W różnych miejscach sali umieszczone znaki zodiaku, pod nimi naczynia z wodą.

1. **Wstęp.** Każdy w parze (rodzic i dziecko) otrzymuje gałązkę wiśni lub czereśni przewiazaną wstążką z karteczką, na której wypisuje swoje imię i nazwisko, wstawia się je do wazonu i myśli jakieś życzenie (*jeżeli te gałązki do grudnia zakwitną to życzenia się spełnią*).
2. **Przywitanie piosenką „Wszyscy są”.**

Wszyscy są witam Was
Zaczynamy już czas
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa i trzy...
3. **Rozszyfrowanie rebusów i wspólne ustalenie hasła spotkania** (Andrzejkowy wieczór).
4. **Rysunki - przeplatanki** (rysowanie na kartkach na dowolny temat, w tle muzyka, gdy muzyka cichnie zamiana miejsc i dokończanie rysunku innych).
5. **Coś z historii święta Andrzeja** – fragmenty krótkie mówiące o tradycji czytają dzieci i rodzice (aneks 1).
6. **Twój horoskop.** Przygaszenie świateł. Prowadzący czyta: *Za oknem noc, nie zapalajmy lamp przy świeczkach łatwiej przyjąć treść przepowiedni.* Prowadzący daje znak, by każdy ustawił się pod swoim znakiem horoskopu, a tam każda grupa wysłuchuje horoskopu i opłaca go wesołym okrzykiem. Następnie, aby przeczytany horoskop się spełnił każdy musi trafić monetą do naczynia z wodą.
7. **Stoiska z wróżbami.** Krótkie wyjaśnienie wróżb na poszczególnych stanowiskach, przejście do stanowisk wróżb. Najpierw mamy wróżą dzieciom.
 - a) wróžba z łupiny orzecha – chłopiec i dziewczynka wkładają do miednicy z wodą dwie połówki orzecha z maleńkimi, palącymi się w środku świeczkami lub żagłówki z papieru. Jeśli dwie łódki lub łupinki dopłyną do siebie, wróżą swoim właścicielom w przyszłości małżeństwo.
 - b) wróžba z butelką – dookoła stołu leżą karteczki z napisami (czeka cię miła niespodzianka, atrakcyjny wyjazd, jesteś kowalem swego losu itp.), uczestnicy wróżby wprawiają w ruch butelkę. Wróżbą jest napis, na który wskaże po zatrzymaniu się szyjka butelki.
 - c) wróžba „Kim będę ?” – na stoliku są rozłożone, ukryte pod talerzykami lub czapkami, przedmioty symbolizujące drogę życiową, przyszły zawód, uczestnik podnosi jeden z talerzy : obrączka – małżeństwo, pierścionek – zaręczyny, klucze – dobrobyt, itp.
 - d) wróženie za pomocą butów – uczestnicy ustawiają swoje buty od stołu do drzwi, wzdłuż ścian. Czyj but pierwszy przekroczy próg spełni się pomyślane wcześniej marzenie.
 - e) lanie wosku – określanie i wróženie z woskowych figur zależy od wyobraźni wróžki

- f) wróżenie skórką z jabłka – obieramy jabłko starając się aby skórka była w całości i rzucamy ją za siebie, odczytujemy wróżbę odgadując figurę powstałą i tu również dużą rolę odgrywa wyobraźnia wróżki.
8. **Zabawa przerywnik „Tańczące kapelusze”** (wykonanie z gazet czapek, zajęcie miejsc w kole, śpiewanie piosenki i przekładanie „kapeluszy” z głowy na głowę w rytmie piosenki)
9. Dzieci wróżą mamom.
10. **Zakończenie i podsumowanie.** Cukierkowa wróżba - losowanie cukierków w których ukryte są karteczki z nazwami prezentów, które według "cukierkowej wróżby" powinni niedługo otrzymać. Dzieci zjadają cukierki, a następnie odczytują nazwy prezentów, np.: rower, wrotki, skakanka, owoce, słodczyce, ciekawy list, zabawka, farby.
11. **Pożegnanie** – swobodne wypowiedzi i rozmowy na temat wrażeń ze spotkania.

Literatura : Wojciech Śliwerski - Andrzejki. Oficyna Wydawnicza „IMPULS”

Opracowała mgr Renata Martis

Ps. Gdyby ktoś miał zapytania odnośnie scenariusza mój adres : rmartis@wp.pl

Aneks nr 1 - Coś z historii św. Andrzeja – czytają dzieci i rodzice, kolejno według numerów

1. Troska o zapewnienie sobie powodzenia i szczęścia towarzyszyła wszystkim ludziom przez wieki i stał liczne wróżby, zabiegi magiczne i zaklęcia.
2. Wiele z tych zwyczajów, wróżb i przepowiedni zanikło, ale niektóre przekształciły się w barwne widowiska i jako zabawy przetrwało do naszych czasów.
3. Dziś już nikt nie wierzy we wróżby i zaklęcia, ale można je wykorzystać do wspaniałej zabawy.
4. Późną jesienią kiedy wieczory były coraz dłuższe a dni krótsze rozpoczynała się na wsi pora kojarzenia małżeństw.
5. Szczególnym dniem był 29 listopada – wigilia św. Andrzeja, dzień bogatych i różnorodnych wróżb.
6. Wróżby te pochodzą prawdopodobnie ze starożytnej Grecji.