

Scenariusz zajęć integralnych dla klasy II w oparciu o podręcznik „Moja szkoła” wyd. MAC

Lekcja otwarta dla rodziców

Temat bloku: Wiersze wzruszają, uczą i bawią.

Temat dnia: Lubimy czytać wiersze Juliana Tuwima. Swobodne wypowiedzi na temat wiersza „Cuda i dziwy” oraz „Dyzio marzyciel”.
Poznanie elementów budowy wiersza.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna wybrane utwory Juliana Tuwima i potrafi wypowiedzieć się na temat ich treści,
- pamięta o pisaniu wielką literą imion, nazwisk oraz tytułów utworów,
- wie, z jakich elementów zbudowany jest wiersz,
- potrafi dobierać przymiotniki do rzeczowników,
- potrafi określić liczbę czasownika,
- umie mnożyć i dzielić liczby w zakresie 25,
- umie rozwiązywać proste zadania z treścią dotyczącą mnożenia i dzielenia,
- potrafi wykonać pracę plastyczną.

Metody:

- rozmowa,
- praca z tekstem,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- jednolita
- zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

puzzle, teksty wierszy Juliana Tuwima, kartki z działaniami, kalka kreślarska, kredki woskowe.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjno-porządkowe
2. Rozdanie puzzli po ułożeniu których wyjdzie obrazek z napisem Julian Tuwim – krótkie zapoznanie z sylwetką poety.
Julian Tuwim urodził się w 1894 roku, czyli 112 lat temu, a zmarł w 1953 roku, czyli 53 lata temu. Jako mały chłopiec nie przykładał się zbytnio do nauki. Kłopoty sprawiała mu matematyka. Swój stosunek do nauki zmienił, gdy przeczytał wiersze Leopolda Staffa, które bardzo mu się spodobały. Zaczął czytać poezję i chętnie się uczyć. Skończył szkołę z wyróżnieniem.
3. Odczytanie wiersza „Cuda i dziwy”.
Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie sytuacje opisuje poeta?
- Gdzie każdy może obejrzeć taki dziwny świat?
- Jak wyglądają poszczególne przedmioty w świecie realnym i fantastycznym? (wykonanie ćwiczenia z podręcznika)
- Który świat jest dla Ciebie piękniejszy i dlaczego?

Zwrócenie uwagi na rymy występujące w wierszu – wykonanie ćwiczenia z podręcznika, analiza budowy wiersza – zwrotka, wers, liczba sylab w wersie – wykonanie ćwiczenia z podręcznika, indywidualne czytanie wiersza przez uczniów.

4. Rozmowa na temat ulubionych zajęć dzieci i ich mocnych stron.

Uczniowie siedzą w kręgu i wypowiadają się na temat ulubionych zajęć.

5. Przerwa śródlekcyjna – zabawa ruchowa z Klanzy.

6. Odczytanie wiersza „Dyzio Marzyciel”

Rozmowa na temat treści wiersza:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- O czym marzył chłopiec?
- Co sobie wyobrażał?

Analiza budowy wiersza – zwrócenie uwagi, że niektóre wiersze nie mają budowy zwrotkowej.

7. Utrwalenie wiadomości o częściach mowy.

Dobieranie przymiotników do rzeczowników ćw. 6 s. 6

a) tworzenie liczby mnogiej czasowników ćw. 8 s. 7

b) tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników

8. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 25

Uzupełnianie diagramu z hasłem – ZADANIA Z TREŚCIĄ

2	12	18	1	4	6	21

24

9	3	5	8	16	20	0

$$3 \cdot 7 = \dots A$$

$$12 : 6 = \dots Z$$

$$3 \cdot 4 = \dots A$$

$$8 : 2 = \dots N$$

$$12 : 4 = \dots R$$

$$17 \cdot 0 = \dots A$$

$$3 \cdot 8 = \dots Z$$

$$5 \cdot 4 = \dots I$$

$$9 \cdot 2 = \dots D$$

$$6 : 6 = \dots A$$

$$2 \cdot 3 = \dots I$$

$$3 \cdot 3 = \dots T$$

$$25 : 5 = \dots E$$

$$4 \cdot 2 = \dots \acute{S}$$

$$4 \cdot 4 = \dots C$$

9. Rozwiązanie dwóch zadań z treścią - analiza zadania,

Zadanie 1

Uczniowie klasy II e byli na koncercie,

gdzie recytowano wiersze Juliana Tuwima.

Zajęli oni 3 rzędy, w każdym rzędzie usiadło 8 uczniów.

Ilu uczniów było w klasie II e?

Zadanie 2

Na apelu 3 uczniów recytowało wiersz, który składał się z 12 zwrotek. Każdy uczeń recytował tyle samo zwrotek. Po ile zwrotek recytował każdy uczeń?

- przedstawienie zdania za pomocą rysunku,
- zapis rozwiązania zadania i jego sprawdzenie,
- podanie odpowiedzi.

10. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Nasze marzenia”.

Każdy uczeń zamalowuje w dowolny sposób i dowolną liczbą kolorów kalkę techniczną kredkami woskowymi. Następnie składa ją na pół – malowaną powierzchnią do wewnątrz. Nauczyciel zaprasowuje kartkę, rozkłada ją i osusza. Każdy uczeń może w tej pracy dostrzec to, o czym marzy.

11. Podsumowanie zajęć:

- utrwalenie wiadomości,
- ocena pracy na zajęciach,
- zadanie pracy domowej (ćwiczenia z podręcznika).

Nadeszła zima. Dzieci, że spadł śnieg. Jedne z górki na sankach, inne na nartach. Niektóre śnieżnego bałwana. Wszyscy te zabawy.

Hania i Marzena zjeżdżały z górki na sankach. Hania zjechała 28 razy, a Marzena 20 razy. Ile razy łącznie zjechały Hania i Marzena?

Heniek i Jurek bawili się w rzuty śnieżkami do celu. Heniek ulepił 33 śnieżki, a Jurek o 7 śnieżek mniej. Ile śnieżek ulepił Jurek?

Podczas zawodów sportowych Michał zdobył 21 punktów. Kuba zdobył o 5 punktów więcej od Michała, a Jerzyk o 8 punktów mniej od Kuby.

Po ile punktów zdobyli Kuba i Jurek?

Nadeszła zima.

Dzieci cieszą się, że spadł śnieg.

Jedne zjeżdżają z górki na sankach, inne jeżdżą na nartach.

Niektóre lepią śnieżnego bałwana.

Wszyscy lubią te zabawy.
