

Scenariusz do zajęć w świetlicy szkolnej

Blok tematyczny: Uczymy się i pracujemy

Temat zajęć: Wszyscy są ważni

Cele ogólne:

- ✓ integracja uczniów poprzez stwarzanie warunków do wspólnych przeżyć,
- ✓ kształtowanie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,
- ✓ umacnianie postaw koleżeńskich,
- ✓ pobudzenie aktywności.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- ✓ formułuje kilkuzdaniową wypowiedź ustną na temat wysłuchanego opowiadania,
- ✓ stwierdza, że w grupie bawi się i pracuje przyjemnie,
- ✓ potrafi uzasadnić swoją wypowiedź,
- ✓ śpiewa i tańczy poznaną wcześniej „Piosenkę Pożegnalną”,
- ✓ rozróżnia pozytywne i negatywne postawy ludzi wobec siebie,
- ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie „dobre maniery”,
- ✓ wie, jak powinien zachowywać się wobec innych,
- ✓ rozumie, że w grupie wszyscy są ważni.

Metody pedagogiki zabawy:

- ✓ ułatwiające nawiązywanie kontaktu,
- ✓ odprężające i relaksujące, wykorzystujące ruch, taniec, gest,
- ✓ animacja, opowieści ruchowe,
- ✓ informacja zwrotna,
- ✓ rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne:

odtwarzacz CD oraz płyty z odpowiednimi nagraniami, markery, szary papier, książka Bruno Ferrero „Siedemnaście opowiadań”, kolorowe kartki ksero, nożyczki, długopisy, klej, wycięte z kartonu klucze z napisami: proszę, dziękuję, przepraszam; rysunek tarczy strzelniczej.

Przebieg zajęć

1. Powitanie. Zabawa integracyjna „Moje prawe miejsce jest puste”

Dzieci i nauczyciel siedzą w kręgu. Krzeselko po prawej stronie nauczyciela pozostaje puste. Nauczyciel rozpoczyna zabawę, mówiąc: moje prawe miejsce jest puste, proszę, żeby usiadł tu (wymienia któreś z dzieci). Następnie kontynuuje zabawę dziecko, którego miejsce po prawej stronie zostało zwolnione. Powtarzamy kilka razy.

2. Nawiązanie do tematu zajęć

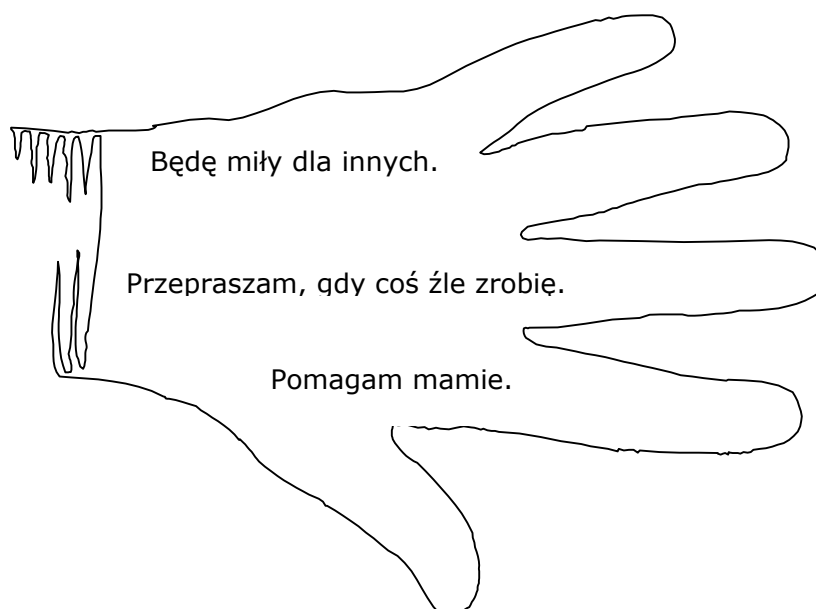
Uczniowie otrzymują od nauczyciela kartoniki z liczbami od 1 do 14. Ich zadaniem jest ustawić się kolejno od liczby najmniejszej do największej, następnie odwrócić kartoniki na drugą stronę i odczytać hasło: **WSZYSCY SĄ WAŻNI.**

3. Czytanie przez nauczyciela opowiadania „Ogród” ze zbioru „Siedemnaście opowiadań” Brunona Fererry; wypowiedzi uczniów na temat opowiadania według pytań:

- ✓ Co wymyśliły zwierzęta, żeby godnie przywitać księżniczkę?
- ✓ Jak podzieliły pracę między siebie?
- ✓ Kto zajął się wyrywaniem chwastów?
- ✓ Kogo księżniczka poprosiła o zerwanie kwiatów dla siebie?
- ✓ Dlaczego brązowy ptaszek został nagrodzony?
- ✓ Jak tę historię możemy odnieść do siebie samych?
- ✓ Co to znaczy „dobre maniery”?
- ✓ Co zrobić, żeby innym ludziom było dobrze ze mną?

4. Wykonanie przez uczniów plakatu „Nasza świetlicowa rodzina”

Odrysowanie swojej dłoni, wycięcie konturów i wypisanie swoich zobowiązań dotyczących zachowania wobec innych ludzi, np. Będę miły dla kolegów, pomagam starszym ludziom, używam czarodziejskich słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.



Naklejenie wszystkich dłoni na wspólny plakat zatytułowany „Nasza świetlicowa rodzina”, zawieszenie plakatu w widocznym miejscu.

5. Zabawa integracyjna „Ludzie do ludzi”

Ludzie do ludzi – wszyscy dobierają się w pary. Osoba, która nie ma pary, kontroluje wykonanie i kieruje pracą zabawy, mówiąc np. *nos do nosa lub plecy do pleców, czy ręka do nogi* itp. Kiedy mówi „ludzie do ludzi”, każdy zmienia partnera (łącznie z osobą wydającą polecenia). Osoba, która zostanie bez pary, prowadzi zabawę dalej.

6. Zabawa „Łańcuch skojarzeń”

Nauczyciel podaje wyraz „szczęście”, następna osoba w kręgu podaje skojarzenie do usłyszanego wyrazu, itp., np. szczęście – śmiech – radość (skojarzenia nie powinny się powtarzać).

7. Czarodziejskie słowa: proszę, dziękuję, przepraszam.

Nauczyciel pokazuje uczniom klucze z napisami: proszę, dziękuję, przepraszam.

W jakich sytuacjach mówimy te słowa? Czy pamiętamy o ich stosowaniu? Dlaczego są to słowa-klucze? Przywieszenie kluczy w widocznym miejscu.

8. Taniec pożegnalny „Bujany walczyk”

Wszyscy stoją w kręgu, poruszają się adekwatnie do słów piosenki:

Wszystkim pięknie dziękujemy za wspólną zabawę (*spacer po kole*)

Może znów się zabawimy, razem zatańczymy (*zatrzymujemy się*)

Raz w prawo (*krok w prawo*)

Raz w lewo (*krok w lewo*)

I w przód (*krok w przód*)

I w tył (*krok w tył*)

Byś długo (*krok w prawo*)

Pamiętał (*krok w lewo*)

Żeś z nami (*krok w przód*)

Był (*krok w tył*)

9. Informacja zwrotna

Na narysowanej tarczy uczniowie mają zaznaczyć, czy podobały im się zajęcia, czy temat był ciekawy.

Im bliżej środka tarczy, tym bardziej zajęcia się podobały.