

## **Scenariusz zajęć integralnych do klasy II**

Lekcja otwarta dla nauczycieli

### **Nazwa bloku: Zima**

**Temat:** Bezpieczne zabawy zimowe na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń dzieci. Utrwalenie wiadomości o czasowniku. Rozwiązywanie zadań z treścią. Malowanie farbami na arkuszach szarego papieru.

**Cel główny:** Bezpiecznie bawimy się i wypoczywamy.

### **Cele operacyjne:**

Uczeń potrafi:

- redagować spójne wypowiedzi w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia,
- objaśnić pojęcie czasownika,
- rozpoznawać czasowniki,
- pokazywać gestem, mimiką określoną sytuację,
- uzupełniać poprawnie tekst z lukami lub układać zdania z rozsypanki zdaniowej,
- nazywać sporty zimowe ze zwróceniem uwagi na ich bezpieczne uprawianie,
- dodawać i odejmować w zakresie 100,
- rozwiązywać zadania z treścią,
- wykonać zadanie plastyczne,
- zgodnie współpracować w grupie.

### **Metody:**

- słowno-oglądowa,
- czynnościowa,
- działalność praktyczna ucznia,
- zabawy ruchowe z elementami dramy.

### **Formy:**

- praca zbiorowa jednolita i zróżnicowana,
- praca indywidualna jednolita i zróżnicowana,
- grupowa.

### **Środki dydaktyczne:**

kartony z działaniami i hasłem, kartoniki z czasownikami, karty do pracy w grupach, duża ilustracja, tekst piosenki, farby plakatowe, arkusze szarego papieru.

### **Przebieg zajęć**

1. Ćwiczenia Dennisona aktywizujące pracę obu półkul mózgowych.
2. Odkrycie celu i tematu zajęć poprzez rozwiązanie działań i porządkowanie wyników od najmniejszego do największego. Nauczyciel ustnie podaje działania, a uczniowie obliczają w pamięci i wyszukują na tablicy kartkę z właściwym wynikiem, a następnie układają w kolejności od najmniejszego do największego.

Z	A	B	A	W	Y
11	23	34	37	46	55

Z	I	M	O	W	E
60	64	77	82	90	100

3. Omówienie ilustracji pt. „Zabawy zimowe” umieszczonej na tablicy. Na rysunku sceneria zimowa, dzieci podczas typowych zabaw zimowych tzn. jedne z nich zjeżdżają z góry na sankach, inne jeżdżą na lodowisku na łyżwach, jeszcze inne rzucają się śnieżkami.
  - Jaka pora roku panuje na ilustracji?
  - Kogo tam widzicie?
  - Co robią te dzieci?

- Jakie dyscypliny sportowe wiążą się z tymi zabawami?
- Rozmowa o przeżyciach dzieci towarzyszących zabawom i sportom ze zwróceniem uwagi na bezpieczne ich uprawianie.

#### 4. Praca w grupach

Układanie zdań dotyczących bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych:

Grupa I: Jazda na sankach

Grupa II: Jazda na nartach

Grupa III: Jazda na łyżwach

Grupa IV: Zabawa w śnieżki

Uczniowie układają hasła i zapisują je na kartkach.

Omówienie pracy w grupach.

5. Przerwa śródlekcyjna – „Śniegowa wyliczanka” – śpiew połączony z ruchem.

6. Odczytanie wyrazów pomocniczych wypisanych na tablicy: cieszą się, zjeżdżają, jeżdżą, lepią, lubią.

Praca zróżnicowana:

Grupa I uzupełnia tekst z lukami (załącznik 1).

Grupa II układa zdania z rozsypanki zdaniowej.

Nadeszła zima. Dzieci ....., że spadł śnieg. Jedne ..... z górki na sankach, inne ..... na nartach.

Niektóre ..... śnieżnego bałwana. Wszyscy ..... te zabawy.

7. Głośne czytanie uzupełnionych tekstów.

Wyjaśnienie, co oznaczają uzupełnione wyrazy, jaką są częścią mowy i na jakie pytanie odpowiadają.

8. Ćwiczenia dramowe utrwalające pojęcie czasownika.

Każdy chętny uczeń losuje karteczkę z wyrazem oznaczającym czasownik i przedstawia go gestem, ruchem ciała bez użycia słów (dzieci wychodzą z ławek, kłaniają się i przedstawiają wybrane czasowniki).

9. Rozwiązywanie zadań z treścią (załącznik nr 2):

- odczytanie zadania,

- analiza treści,
- zapis rozwiązania,
- zapis odpowiedzi.

10. Przerwa śródlekcyjna – wykonanie piosenki i tańca pt. „Zimowa samba”.

11. Wykonanie pracy plastycznej – malowanie farbami plakatowymi na szarym papierze sylwetek narciarza, łyżwiarza, saneczkarza i rzucającego śnieżkami do celu – praca w grupach.

12. Podsumowanie zajęć:

- utrwalenie wiadomości,
- ocena pracy na zajęciach,
- zadanie pracy domowej.

### **Załącznik 1**

Nadeszła zima.

Dzieci cieszą się, że spadł śnieg.

Jedne zjeżdżają z góry na sankach, inne jeżdżą na nartach.

Niektóre lepią śnieżnego bałwana.

Wszyscy lubią te zabawy.

### **Załącznik 2**

Hania i Marzena zjeżdżały z góry na sankach. Hania zjechała 28 razy, a Marzena 20 razy.

Ile razy łącznie zjechały Hania i Marzena?

---

Heniek i Jurek bawili się w rzuty śnieżkami do celu. Heniek ulepił 33 śnieżki, a Jurek o 7 śnieżek mniej.

Ile śnieżek ulepił Jurek?

---

Podczas zawodów sportowych Michał zdobył 21 punktów. Kuba zdobył o 5 punktów więcej od Michała, a Jerzyk o 8 punktów mniej od Kuby. Po ile punktów zdobyli Kuba i Jurek?