

„Księżycowy kamień”

– konkurs

Scenariusz będzie realizowany w dwóch częściach po 45 minut. Przygotowanie do konkursu (zapoznanie z lekturami) i konkurs.

Temat:

Oblicza przyjaźni

Cele:

» Zapoznanie uczniów z fragmentami książek E. Nowak „Koleżaneczki”, R. Witka „Dzieciaki, kontra FOBIA” i E. Ibbotson „Pies i jego chłopiec”.

» Zachęcenie uczniów do wzięcia udziału w konkursie znajomości lektur po samodzielnym zapoznaniu się z utworami.

Środki dydaktyczne:

– egzemplarze książek

Przebieg:

CZĘŚĆ I

1. O czym opowiadają książki? – praca w grupach

Dwa zespoły otrzymują takie samo zadanie. Każdy zespół losuje jedną z wybranych książek i patrząc na stronę tytułową (tytuł i ilustracja), stara się rozszyfrować, co jest tre-

„Księżycowy kamień”

– konkurs

Przebieg:

ścią książki. Następnie liderzy poszczególnych grup krótko opowiadają, co wymyślili, porównując pomysły z pomysłami grupy, która miała przydzielone takie samo zadanie.

2. Kim jest autor książki – praca w grupach

Uczniowie pracują w tych samych zespołach. Korzystając z internetu, przygotowują krótką notę o autorze wybranej książki, według następujących punktów:

- Pełne dane personalne (imiona, nazwisko, rok urodzenia, narodowość, wykształcenie).
- Dorobek literacki (tytuły książek, otrzymane nagrody).
- Inne ważne informacje.

3. Poznajemy treść książek – wspólne czytanie

Uczniowie siedzą w kręgu i po kolei czytają po fragmencie analizowanych lektur, wspólnie je omawiając.

4. Czas na księżycowy kamień – ogłoszenie konkursu

Zaproszenie uczniów na drugie spotkanie w bibliotece, gdzie odbędzie się konkurs znajomości lektur. Uczniowie będą zmagali się z zadaniami konkursowymi w zespołach utworzonych na pierwszych zajęciach. Wskazane jest, aby nauczyciel zasugerował uczniom, że mogą zdecydować, kto zapozna się z daną książką.

CZĘŚĆ II

Nauczyciel witając uczniów, informuje ich, że członkowie zwycięskiej drużyny otrzymają w nagrodę „księżycowe kamienie”.

1. Czym jest tajemniczy księżycowy kamień?

To potężny talizman. Pobudza kreatywność, rozwija wrażliwość i intuicję, pomaga w rozwiązywaniu trudnych problemów. Księżycowy kamień to zaproszenie do świata literatury, do odkrycia magii czytania. Zwycięzcy konkursu otrzymają jedną pozycję z omawianych książek z serii „Księżycowy kamień”.

2. Konkurencje konkursowe – praca w grupach

Uczniowie działają w tych samych zespołach. Wybierają lidera, który będzie losował pytania i po uzgodnieniu odpowiedzi z grupą – przedstawiał ją pozostałym. W centralnym miejscu ustawione są książki opisane numerami (uczniowie mogą z nich korzystać w trakcie konkursu). Nauczyciel ma przygotowaną planszę, na której zapisuje liczbę punktów zdobytych przez zespół, aby dzieci na bieżąco widziały swoje osiągnięcia.

„Księżycowy kamień”

– konkurs

Propozycje zajęć:

Książka nr 1. „Koleżaneczki”

Książka nr 2. „Dzieciaki kontra f.o.b.i.a”

Książka nr 3. „Pies i jego chłopiec”

Lp.	ZADANIE	REALIZACJA	PUNKTY
1.	Bohaterowie książek	Liderzy losują kartkę z numerem książki. Następnie w określonym czasie wypisują 5 bohaterów z wylosowanej lektury.	5 pkt.
2.	Rozszyfrowywanie skrótów lub neologizmów	Zadaniem grup jest rozszyfrowanie wylosowanych skrótów lub wyrazów wymyślonych przez autorów i wyjaśnienie, w której książce się one znajdują: <ul style="list-style-type: none">• MiZ (str. 116)• FOBIA (str. 24)• NUDA (str. 54)• ałus ogram (str. 9)• Pompa do przelewania pustego w próżne (str. 121)• Czujnik do szukania dziury w całym (str. 121) <i>przy realizacji zadania uczniowie mogą sięgnąć do właściwej pozycji</i>	4 pkt.
3.	Wyjaśnianie trudnych, dziwnych, realnych, nierealnych sytuacji z książki „Koleżaneczki”	Grupy interpretują i oceniają następujące sytuacje: <ul style="list-style-type: none">• Konsekwencje wywoływania duchów przez chłopców.• Rywalizacja o względy Anki.• Moc bycia niewidzialną przez Iwę.• Kłamać też trzeba umieć.• „Trzeba przekuć pępek”: czy dla przyjaźni warto zrobić wszystko?• Dlaczego Hay zachowuje się dziwnie?	4 pkt.
4.	Oblicza przyjaźni	Wszystkie grupy pracują jednocześnie. Mają za zadanie opowiedzieć, na czym polegała, jak została przedstawiona przyjaźń w każdej z tych książek.	6 pkt.
	LICZBA PUNKTÓW DO ZDOBYCIA		

3. Podsumowanie konkursu

Nauczyciel zlicza punkty w tabeli i ogłasza zwycięzców konkursu. Wręcza laureatom książki, gratuluje pozostałym zespołom, które też poznały „Księżycowy kamień”.